

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского
округа «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Оленёнок»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете
протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующей
МБДОУ Детский сад № 6
Н.Н. Велютина
Приказ № 176
от «30» августа 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ВМЕСТЕ»**

Разработчик программы:
Зинченко Екатерина Викторовна,
Учитель-логопед

Архангельск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи основной образовательной программы	3
1.3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Учебный план	4
2.2.	Календарный учебный график	5
2.3.	Рабочая программа педагога дополнительного образования	5
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Описание материально-технического обеспечения и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	6
3.2.	Требования к педагогу дополнительного образования	6
3.3.	Оценка качества дополнительных занятий и оценочные материалы	7
IV.	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает людям, прежде всего детям, осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Дети, не получившие в раннем возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное. Именно в этот период следует научить ребенка самостоятельно пользоваться словами, стимулировать его речевую активность и познавательные процессы.

Дополнительная образовательная программа ориентирована на совершенствование всех компонентов речи обучающихся раннего дошкольного возраста как одного из ведущих факторов развития дошкольников.

Уровень развития ребенка возраста 2-3 лет определяет путь его дальнейшего развития. Недостаток стимулирующего воздействия взрослого на малыша в этом возрасте может привести к необратимым последствиям в формировании той базы, на которой в дальнейшем строится вся его психическая деятельность. Чем раньше начата активная работа по стимуляции речевого развития ребенка, тем выше обучающий эффект.

Работа с детьми раннего возраста требует особого подхода и отличается от работы со старшими дошкольниками не только объемом и содержанием материала, но и специфическими приемами проведения занятий, такими как:

- активное участие ребенка в занятии,
- использование игровых упражнений,
- предъявление обучающего материала в форме различных игр,
- многократное повторение пройденного,
- контроль продолжительности игр,
- смена видов деятельности,
- сочетание четкости планирования занятия с гибкостью при его реализации,
- перенос знаний в различные ситуации,
- положительная оценка действий ребенка.

Ведущими видами детской деятельности в процессе реализации программы являются игровая и двигательная. При этом педагог руководствуется принципом индивидуализации – при выстраивании образовательного процесса максимально учитывает особенности обучающихся.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы – формирование грамматически правильной, связной речи у детей 2-3 лет.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

1. Активизировать и расширять словарь обучающихся.
2. Формировать грамматический строй речи.
3. Формировать связную речь дошкольников 2-3 лет.

Развивающие задачи:

1. Развитие речи.
2. Развитие общей и мелкой моторики.
3. Развитие артикуляционного аппарата.
4. Развитие фонематического слуха.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности.
2. Воспитание любви и бережному отношению к окружающему миру.
3. Воспитание культуры общения

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По завершению обучения дети овладеют следующим набором знаний, умений и навыков:

- будут уметь вслушиваться в обращенную речь педагога
- смогут выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов
- будут понимать и использовать формы множественного числа имен существительных,
- будут понимать и использовать некоторые формы словоизменения: окончание имен существительных, согласование имен прилагательных и существительными мужского и женского рода, глаголов настоящего времени, окончаний глаголов,
- овладеют навыками составления простых предложений по вопросам, по картинкам,
- овладеют навыками составления краткого описательного рассказа по картинке с использованием вопросов,
- будут иметь представление о собственном теле, а также органах артикуляции
- будут иметь некоторые представления о временных понятиях (части суток: день-ночь, времена года: осень, зима, весна, лето),
- будут уметь выделять цвет, форму, величину предметов,
- овладеют количественными представлениями, которые соответствуют данному возрасту (один-много)
- будут иметь представления о некоторых звуках речи, что способствует формированию фонематических процессов, а также правильному звукопроизношению,
- будут владеть ритмической структурой речи
- будут уметь воспринимать на слух и воспроизводить простую слоговую структуру слов,
- у детей расширится словарный запас по пройденным лексическим темам.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля	Распределение по календарному году
1	Вводное занятие	1	-	Октябрь- Ноябрь- Декабрь
2	Осенняя пора	4	-	
3	Овощи и фрукты	4	-	
4	Дикие звери	4		
5	Посуда	4		
6	Продукты питания	4		
7	Здравствуй зимушка-зима	4	-	
8	Игрушки	3		Январь- Февраль- Март – Апрель
9	Мебель	4		
10	Профессии	4		
11	Весна красна	4	-	
12	Одежда	4	-	
13	Транспорт	4	-	
14	Домашние животные	4		
15	Животные жарких стран	3	-	
16	Семья	3	Видеоролик об организованной деятельности по дополнительному образованию для	Май

			родителей	
17	Итоговое занятие	1		
18	Всего	59		

2.2. Календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы
	Младшая группа (2-3 года)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2
Начало учебного года	1 октября 2024 г.
Окончание учебного года	31 мая 2025 г.
Продолжительность дополнительных занятий, всего, в том числе	32 недели
1-е полугодие	13 недель
2-е полугодие	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Всего в неделю дополнительных занятий	1
Время дополнительных занятий	25 минут
Объем дополнительных занятий в неделю	25 мин.
Перерывы между периодами НОД	10 минут
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	2-я половина дня
Сроки проведения мониторинга	Сентябрь 2024 г. Май 2025 г.
Работа учреждения в летний период	Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2025 г.

2.3. Рабочая программа педагога дополнительного образования (приложение № 1)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Описание материально-технического обеспечения и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Логопедический кабинет	1	
2	Настенное зеркало	1	
3	Зеркала для индивидуальной работы	10	
4	Детские столы	6	
5	Детские стулья	12	
6	Дидактические игры и пособия		
7	Методическая литература		

3.2. Требования к педагогу дополнительного образования

Представлены на основе профстандарта 01.003: педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при
-------------------------------------	--

	необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
Требования к опыту практической работы	нет
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

3.2. Оценка качества дополнительных занятий и оценочные материалы

Оценка качества дополнительных материалов проводится в виде оценки создания условий для дополнительных занятий и качества открытых мероприятий (показ открытого занятия). Открытое занятие проводится в конце учебного года с приглашением родителей. На итоговом занятии участвуют все воспитанники, обучающиеся по программе дополнительного образования.

Оценочных материалов не предусмотрено. Возможно (желательно) получение письменных отзывов со стороны родителей (законных представителей).

Достижения ожидаемых результатов можно проверить путем:

- педагогического наблюдения;
- учета посещаемости программы дополнительного образования
- анализ знаний, умений и навыков на протяжении освоения программы
- анализ объема словарного запаса детей по лексическим темам
- опрос родителей путем анкетирования;

Рабочая программа педагога дополнительного образования

Обучающие задачи:

1. Активизировать и расширить словарь обучающихся.
2. Формировать грамматический строй речи.

3. Формировать связную речь дошкольников 2-3 лет.

Развивающие задачи:

1. Развитие речи.
2. Развитие общей и мелкой моторики.
3. Развитие артикуляционного аппарата.
4. Развитие фонематического слуха.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности.
2. Воспитание любви и бережному отношению к окружающему миру.
3. Воспитание культуры общения.

Ожидаемые результаты

По завершению обучения дети овладеют следующим набором ЗУН:

- будут уметь вслушиваться в обращенную речь педагога
- смогут выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов
- будут понимать и использовать формы множественного числа имен существительных,
- будут понимать и использовать некоторые формы словоизменения: окончание имен существительных, согласование имен прилагательных и существительными мужского и женского рода, глаголов настоящего времени, окончаний глаголов,
- овладеют навыками составления простых предложений по вопросам, по картинкам,
- овладеют навыками составления краткого описательного рассказа по картинке с использованием вопросов,
- будут иметь представление о собственном теле, а также органах артикуляции
- будут иметь некоторые представления о временных понятиях (части суток: день-ночь, времена года: осень, зима, весна, лето),
- будут уметь выделять цвет, форму, величину предметов,
- овладеют количественными представлениями, соответствующими данному возрасту (один-много)
- будут иметь представления о некоторых звуках речи, что способствует формированию фонематических процессов, а также правильному звукопроизношению,
- будут владеть ритмической структурой речи
- будут уметь воспринимать на слух и воспроизводить простую слоговую структуру слов,
- у детей расширится словарный запас по пройденным лексическим темам.