

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6 «ОЛЕНЕНОК»

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
МБДОУ Детский сад № 6

от «26» ноября 2024 г.  
протокол № 2

СОГЛАСОВАНА  
Директор департамента  
образования  
Администрации  
городского округа  
«Город Архангельск»  
С.О. Базанова  
«27» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
заведующего МБДОУ  
Детский сад № 6

Н.Н. Велюгиной  
от «26» 11 2024 г. № 283



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
городского округа «Город Архангельск»  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6  
«Олененок»  
на 2025 – 2028 годы**

Архангельск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6 «ОЛЕНЕНОК»

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
МБДОУ Детский сад № 6

от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА  
Директор департамента  
образования  
Администрации  
городского округа  
«Город Архангельск»  
\_\_\_\_\_ С.О. Базанова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
заведующего МБДОУ  
Детский сад № 6  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Велютиной  
от «\_\_»\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
городского округа «Город Архангельск»  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6  
«Олененок»  
на 2025 – 2028 годы**

Архангельск  
2024

## Содержание

1. <b>Раздел 1.</b> Паспорт Программы Развития МБДОУ Детский сад № 6.....	3
2. <b>Раздел 2.</b> Информационная справка об образовательном учреждении.....	6
3. <b>Раздел 3</b> Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	14
4. <b>Раздел 4.</b> Основные направления развития организации. Концепция Программы. ....	43
5. <b>Раздел 5.</b> Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение условия) .....	50
6. <b>Раздел 6.</b> «Дорожная карта» реализации программы развития .....	52
Приложения.	
Характеристика сильных сторон и ярких достижений ОО за три предыдущих года.....	59
Методика самодиагностики, адаптированная для дошкольного учреждения .....	62

## Раздел 1.

### Паспорт программы развития МБДОУ Детский сад № 6

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Олененок»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон "Об образовании Российской Федерации" от 29.12.2012. № 273 с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии развития национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li><li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»»;</li><li>• Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</li><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</li><li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных</li></ul>

	<p>российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года № 809;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);</li> <li>• Устав МБДОУ Детский сад № 6.</li> </ul>
Цель программы развития	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</li> <li>- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</li> <li>- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;</li> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>- проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышение качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития: знание (качество и объективность), воспитание, здоровье, творчество, профориентация, учитель/школьные команды, школьный климат, образовательная среда.</li> </ul>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>обеспечение качества образования:</b> высокие показатели обеспечения потребностей родительского сообщества (удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг), уровня освоения образовательной программы воспитанниками (средний показатель не менее 93%), выполнение требований к кадровому составу 100%, высокие показатели выполнения норм ГТО первой ступени (не менее 50%), обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований (отсутствие замечаний респостребнадзора или минимальное их количество);</li> <li>- <b>работа учреждения в режиме инноваций:</b> реализация муниципальных и федеральных образовательных проектов, развитие детского городского радио, развитие музейной педагогики на основе функционирования музея памяти «Белые журавли», развитие кадетского движения в дошкольном</li> </ul>

	<p>образовании, участие воспитанников во всероссийской программе социальной активности детей «Орлята России»;</p> <p><b>- совершенствование образовательной среды:</b></p> <p>формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности воспитанников;</p> <p>развитие материально-технического оснащения дошкольного учреждения: приобретение интерактивных модулей в музей памяти «Белые журавли», современного спортивного оборудования, спортивной площадки, разбивка цветников и установка парника, приобретение интерактивного оборудования для детей с ОВЗ;</p> <p>создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала воспитанников.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Велютина Н.Н. – заведующий;</p> <p>Белых М.Ю. – заместитель заведующего;</p> <p>Власова А.Н. – заместитель заведующего;</p> <p>Скороходова О.А. – главный бухгалтер;</p> <p>Кубышкина О.В. – воспитатель, председатель профсоюзного комитета;</p> <p>Славнова Д.В. – воспитатель;</p> <p>Ануфриева Л.В. – член родительского комитета дошкольного учреждения</p>
Период реализации программы развития	1 февраля 2025 – 31 декабря 2028 года (4 года)
Этапы реализации программы развития	<p>1 этап, подготовительный – распределение ответственных за реализацию задач программы, заключение договоров, корректировка плана действия по реализации программы, февраль 2025 г.;</p> <p>2 этап – основной – реализация задач программы, промежуточный контроль, март 2025 – май 2028 г.;</p> <p>3 этап – обобщающий (обобщение результатов работы, проблемный анализ деятельности, развитие перспектив работы, разработка программы развития на 2029 – 2032 гг.)</p>
Порядок финансирования программы развития	Финансовое обеспечение программы в соответствии с муниципальным заданием, целевые субсидии при условии победы в грантах, средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации программы развития	<p>Апрель 2025г., 2026г., 2027г., 2028г.– анализ выполнения программы (промежуточные результаты);</p> <p>Декабрь 2028 гг. – анализ выполнения программы (итоговые результаты)</p>

**Раздел 2.**  
**Информационная справка об образовательном учреждении**

<p>Наименование и статус ОО</p>	<p><b>Наименование:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Олененок» <b>Статус:</b> опорное учреждение системы образования города Архангельска по проекту «Юные кадеты – начало становления гражданина России».</p>
<p>Описание месторасположения ОО (с учетом всех структурных подразделений)</p>	<p>Юридический и фактический адрес: 163009, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Федора Абрамова, д.18, кор.2 Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенному по типовому проекту в окружении жилого сектора. В пешей доступности находятся: почта, детская библиотека, школа, магазины. Имеется собственная озелененная территория с прогулочными участками на 14 групп, физкультурный участок.</p>
<p>Краткие сведения об истории ОО, традиции</p>	<p>Дошкольное учреждение построено в 1986 году. Открытие состоялось 13 января 1987 года с плановой наполняемостью на 240 мест, 12 групп. В 2013 году при изменении нормативов плановая наполняемость составила 257 детей. В 2019 году открыто 2 дополнительные группы для детей старшего дошкольного возраста после капитального ремонта 3х этажей. В этот же год открыта первая кадетская группа. В 2022 году торжественно открыт музей памяти «Белые журавли», который сертифицирован в мае 2023 года.  Лицензия на образовательную деятельность – № Л035-01270-29/002364402 от 30.11.2021г.  Срок действия лицензии – бессрочно.  Тип учреждения – бюджетное учреждение. Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Организационно-правовая форма – учреждение. Учредитель учреждения – городской округ «Город Архангельск». Собственник имущества Учреждения – городской округ «Город Архангельск». Функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества города Архангельска в установленном Администрацией города Архангельска порядке. Дошкольным учреждением руководит заведующий Велютина Наталья Николаевна с 27.10.2015 года. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Белых Марина Юрьевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Власова Анна Николаевна. Главный бухгалтер – Скороходова Ольга Александровна.  К основным традициям дошкольного учреждения мы относим: - проведение праздников народного календаря: Покровская ярмарка,</p>

	<p>Новый год, Рождественские каникулы, Масленица, День семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение конкурса чтецов в музее памяти «Белые журавли»;</li> <li>- участие в социально-значимых мероприятиях: изготовление открыток и бутоньерок для ветеранов округа Майская горка, плетение маскировочных сетей для СВО, подарки участникам СВО, помощь бездомным животным, сбор пластиковых крышек, макулатуры;</li> <li>- участие в августовской педагогической конференции;</li> <li>- проведение осеннего дошкольного форума для родителей.</li> </ul>
<p>Характеристика кадрового обеспечения (образование, квалификация, наличие почетных званий, стаж, возраст)</p>	<p>Кадровый состав обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6 и включает в себя руководящий, педагогический, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и иной персонал, обеспечивающий выполнение финансово и хозяйственной деятельности. Педагогический персонал полностью укомплектован согласно штатному расписанию. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники, реализующие программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Педагогический состав включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 воспитателя;</li> <li>- 3 музыкальных руководителя;</li> <li>- 3 учителя-логопеда;</li> <li>- 1 социального педагога.</li> </ul> <p>В ДОУ 19 педагогов (63%) имеют первую и высшую квалификационные категории: 9 человек (30%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (33%) – первую.</p> <p>Образование: 11 педагогов имеют высшее профессиональное образование (37%) и 22 педагога имеют среднее профессиональное образование (73%).</p> <p>Основной состав педагогов в возрасте 35 – 55 лет (50%), со стажем работы от 10 лет и выше. 9% педагогов в возрасте выше 55 лет со стажем работы выше 30 лет. 9% педагогов со стажем работы меньше 5 лет.</p> <p>Наличие почетных званий – не имеется.</p>
<p>Режим организации образовательного процесса</p>	<p>Режим организации образовательного процесса регламентирован СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом образовательной организации и Правилами внутреннего распорядка для воспитанников</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени посещения детьми дошкольного учреждения, включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность с педагогом и самостоятельную деятельность под контролем воспитателя.</p> <p>Начало занятий с 9.00. Продолжительность занятий составляет в раннем возрасте – 10 минут, во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине в младшей и средней</p>

	<p>группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительных группах – 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p>
<p>Характеристика нормативно-правовой документации. Программно-методического обеспечения ОО, перечень и краткая аннотация</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6 – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.</li> <li>2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.</li> <li>3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.</li> </ol> <p>Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6 представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой рабочая программа образования, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.</p> <p>Для воспитанников с ОВЗ разработана адаптивная образовательная программа на основе Федеральной адаптивной образовательной программы. Открыто 2 группы для детей с ТНР.</p> <p>Дополнительное образование ведется на основе дополнительных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительная образовательная программа секции «Хапкидо»;</li> <li>- дополнительная образовательная программа по театрализованной деятельности «Театральная капель»;</li> <li>- дополнительная образовательная программа по речевому развитию «Говоруша»;</li> <li>- дополнительная образовательная программа по развитию навыков технического творчества «Улыбка».</li> </ul>

<p>Текущее состояние материально-технической базы</p>	<p>Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.</p> <p>МБДОУ Детский сад № 6 расположен в типовом трехэтажном, панельном, отдельно стоящем здании. Здание ДОУ снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, канализацией, водопроводом, системой пожарной безопасности, системой видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. В 2019 году был проведен капитальный ремонт 3-х этажей для открытия 2-х групп старшего дошкольного возраста.</p> <p>Для 14 групп имеются отдельные прогулочные участки. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеются теневые навесы, физкультурная площадка оборудована разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (разбиты цветники, клумбы, посажены деревья и кустарники).</p> <p>Текущее состояние материально-технической базы дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для образовательной деятельности оборудованы 14 групповых ячеек, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, зал социального развития, театрализованной деятельности, кабинеты: социального педагога, loopункта, конструирования.</p> <p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и включает:</p> <p>По направлению «Физическое развитие и здоровье»:</p> <p>физкультурный зал: спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, мероприятий, тренажёры, маты, сенсорные дорожки;</p> <p>групповые помещения: центры и уголки двигательной активности, дорожки здоровья, массажёры, пособия и атрибуты для подвижных и спортивных игр.</p> <p>По направлению «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>групповые помещения: развивающие пособия и игры на ознакомление с правилами поведения, эмоциональным состоянием, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.</p> <p>По направлению «Познавательное развитие»:</p> <p>групповые помещения: центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини - лаборатория), материал для разного вида конструирования, уголки природы, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование;</p> <p>музей памяти «Белые журавли»: экспозиции «Русская изба», «Блиндаж Победы», «Блокадный Ленинград», «Окоп», «Звезда», материалы по ознакомлению с бытом Севера и российской геральдикой.</p>
---	---

По направлению «Художественно-эстетическое развитие»:  
групповые помещения: центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, различные материалы для продуктивной деятельности, настольные театральные ширмы, выставки детских работ и совместных с родителями;  
музыкальные залы: музыкальное оборудование, детские музыкальные инструменты, детские ростовые куклы, детские и взрослые костюмы для драматизаций, атрибуты к танцевальным постановкам, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами;  
театральный зал: атрибуты для театрализованной деятельности, импровизированная сцена, костюмы, медийное оборудование, аудиокартотека, разные виды театров;  
холлы и коридорные пролеты: фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.

По направлению «Речевое развитие»:  
групповые помещения: дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, и др.

По направлению коррекционное развитие:  
кабинет учителя-логопеда: игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная), картотеки, дидактический материал для постановки звуков.  
В группах коррекционной направленности – рабочие места учителей-логопедов с набором дидактических материалов для коррекции речи для детей с ТНР.

Пищеблок расположен на первом этаже (цех первичной обработки овощей, холодный цех, горячий цех, кладовая, моечная). Кухня обеспечена необходимым оборудованием (бытовой холодильник – 5 шт., морозильный ларь – 1 шт., электроплиты – 2 шт., привод электрический – 2 шт., картофелечистка – 1 шт., овощерезка – 1 шт., электрический кипятильник – 1 шт., жарочный шкаф – 1 шт., электрический котёл – 1 шт.).

Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор) передан в безвозмездное пользование ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2».

Дошкольное учреждение оснащено системами охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана учреждения сотрудниками охранного агентства «Сигнал».

Ведутся работы по переустановке пожарной сигнализации, требует обновление спортивная площадка, в связи с чем инициативная группа дошкольного учреждения участвовала в конкурсе проектов в 2023 году «Бюджет твоих возможностей» и «Комфортное Поморье» и в 2024 году в конкурсе проектов «Комфортное поморье».

В 2022 году дошкольное учреждение выиграло грант на 173 тыс.руб., в связи с чем оформлен музей памяти «Белые журавли», который был сертифицирован в мае 2024 года, № 24-1754162274.

Оборудование методического кабинета включает:

	<p>- мультимедийное оборудование и видеотеку по темам: «Безопасность», «Патриотическое воспитание», «Народная культура» и т.д.;</p> <p>- аудиоподбор музыкальных произведений к тематическим досугам и праздникам;</p> <p>- серии картин по речевому и познавательному развитию;</p> <p>- демонстрационный материал по всем направления деятельности.</p> <p>Учебно-методический комплект включает подбор литературы по программе «Детство» Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович, 2014 г., психолого-педагогическую и методическую литературу.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы включают схемы, модели рабочих программ, тематического, перспективного и календарного планирования, мониторинга образовательной деятельности, циклограммы, планы посадочных мест, информационные инструменты.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы (<u>Федеральный портал "Российское образование"</u>, <u>Официальный сайт министерства образования и науки российской федерации</u> <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a><a href="http://">http://</a> и т.д.)</p>
<p>Характеристика воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная работа в дошкольном учреждении осуществляется на основании Программы воспитания и направлена на обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, участие в проектах и мероприятиях социальной значимости.</p> <p>Воспитательная работа в дошкольном учреждении направлена на развитие духовно-нравственных ценностей, основы нравственного и патриотического воспитания.</p> <p>Дошкольная организация являлась опорным учреждением по реализации проекта «Юные кадеты – начало становления гражданина России» (сроки реализации проекта: 2022 – 2024 гг.). Федеральный проект «Патриотическое воспитание».</p> <p>В рамках реализации проектов работает детско-родительский клуб «Северяне», в котором задействовано 39 семей. Формы работы в клубе отличаются современностью и инновационным подходом. Формы работы клуба очень разнообразны: это праздники, посиделки, театрализованные представления, игровые стрейчинги, элементы кейс-технологии, квесты.</p> <p>Реализуются проекты: «Детское радио», «Школа юного экскурсовода».</p> <p>В 2022 году дошкольному учреждению присвоен статус «Сетевой инновационной площадки» АНА ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье».</p> <p>В 2023 году дошкольному учреждению присвоен статус «Сетевой инновационной площадки» АНА ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».</p> <p>Воспитанники дошкольного учреждения старше 6 лет участвуют в мероприятиях в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Всего приняло участие в 2022 году – 37 детей (49%), из них выполнили нормы ВФСК ГТО – 34 человека</p>

	<p>(54%): («золото» - 3 человека, «серебро» – 7 человек, «бронза» – 24 человека), в 2023 году – 42 ребенка (54%), из них выполнили нормы ВФСК ГТО – 37 человек (88%): («золото» - 3 человека, «серебро» – 9 человек, «бронза» – 25 человек), в 2024 году – 40 детей (58%), из них выполнили нормы ВФСК ГТО – 32 человека (80%): («золото» - 4 человека, «серебро» – 7 человек, «бронза» – 21 человек).</p> <p>Дополнительные платные образовательные услуги проводятся на основании Постановления Главы муниципального образования «Город Архангельск» от 07 июня 2017 года № 595 «О размере платы за услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Олененок», для граждан и юридических лиц», обеспечения дополнительных образовательных услуг кадровым составом.</p> <p>В 2024 году проводятся следующие дополнительные платные образовательные услуги: секция «Хапкидо» - 25 человек, кружок «Театральная капель» - 15 человек, кружок «Улыбка» - 28 человек, кружок «Говоруша» - 38 человек. Дополнительные услуги оформлялись через ГИС «Навигатор».</p>				
<p>Характеристика социального партнерства</p>	<p>Дошкольное учреждение расположено в округе Майская горка и активно сотрудничает с детскими садами округа на основании плана работы ОРЦ. Основные формы взаимодействия: методические советы, совместные мероприятия с педагогами и воспитанниками, конкурсы, выпуск газеты «Дошколенок». В рамках работы ОпУ и детского городского радио осуществляется деятельность с дошкольными учреждениями других округов.</p> <p>МБДОУ Детский сад является базой практики Архангельского педагогического колледжа и САФУ. С учреждениями заключены договора и согласованы планы работы.</p> <p>Для расширения образовательного пространства налажено взаимодействие с МУК ГО "Город Архангельск" "ЦБС" Библиотека-филиал № 9, МБОУ СШ № 35, ЦДО «Архангел», ФГБУК АГМДЗиНИ "Малые Корелы", отрядом специального назначения «Ратник», ГАУ АО «Патриот», Морским кадетским корпусом им. Воронина, ГБКУ АО «Архангельский центр социальной помощи семье и детям», .</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляет ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2».</p>				
<p>Результаты обученности учащихся и качества образования</p>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования – Положение о ВСОКО (приказ № 173 от 20.08.2021 г.).</p> <p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество условий в ДОУ (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых, финансовых);</li> <li>- характер взаимодействия сотрудников с детьми;</li> <li>- оценка удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг (составляет 96%);</li> <li>- мониторинг образовательной деятельности:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="454 1951 1471 2027"> <tr> <td data-bbox="454 1951 1110 1989">Направление деятельности</td> <td data-bbox="1110 1951 1471 1989">Уровень освоения ООП</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1989 1110 2027">Социально-коммуникативное развитие</td> <td data-bbox="1110 1989 1471 2027">97%</td> </tr> </table>	Направление деятельности	Уровень освоения ООП	Социально-коммуникативное развитие	97%
Направление деятельности	Уровень освоения ООП				
Социально-коммуникативное развитие	97%				

	Познавательное развитие	94%
	Речевое развитие	86%
	Художественно-эстетическое развитие	94%
	Физическое развитие	94%
	- независимая оценка качества проводимых мероприятий муниципального уровня (составляет 9,9 б. из 10 максимальных).	
Характеристика сильных сторон и ярких достижений ОО	<p>Дошкольное учреждение является лидером многих инновационных начинаний: единственное в Архангельске детское городское радио, первый в дошкольных учреждениях Архангельска музей памяти исторической направленности «Белые журавли», первая кадетская группа, студия комиксов по правам ребенка «Вместе».</p> <p>Дошкольное учреждение систематически находится в десятке лидеров по вкладу в развитие образования города Архангельска.</p> <p>В полном объеме таблица достижений указана в приложении № 1.</p>	

### Раздел 3.

#### Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Если дефицитов нет (стоит прочерк, управленческие решения могут не прописываться).

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия, решения
1	Реализация проектной деятельности	Воспитанники участвуют в проектной деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	-	Развитие проектов «Детское городское радио», «Школа экскурсоводов», музей памяти «Белые журавли», «Детский сад – музей – семья» и т.п.
2	Реализация федеральных образовательных программ <b>(критический показатель)</b>	100% педагогов используют рабочие программы, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Квалифицированные кадры	Школа молодого педагога, наставничество, контроль образовательного процесса

		результатов федеральных образовательных программ					
3	Обеспеченность учебно-методическим комплексом	Обеспечено УМК и наглядностью в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	-	Пополнение УМК по мере необходимости
4	Применение электронных образовательных ресурсов	Применяется	1	Магистральное направление "Знание"	Образовательный процесс	Оснащение компьютерной техникой	Приобретение и установка компьютерной техники для педагогов и образовательной деятельности
5	Углубленное изучение отдельных направлений развития	Углубленное изучение одного или более направления реализуется во всех группах дошкольного учреждения	3	Магистральное направление "Знание"	Образовательный процесс	-	-
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования <b>(критический показатель)</b>	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего о формы, порядок, периодичность текущего контроля освоения программы	1	Магистральное направление "Знание"	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	Систематическая реализация ВСОКО

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования <b>(критический показатель)</b>	100% педагогического состава соблюдают требования внутренней системы оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	-
8	Планирование оценочных процедур внутренней оценки качества образования	да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	-
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	-
10	Реализация рабочих программ дополнительного образования <b>(критический показатель)</b>	Обучающимся предложено не менее 3-3,5 часов еженедельных занятий по программам дополнительного	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	-	-

		образования					
11	Расширение образовательного пространства за счет взаимодействия с учреждениями социума (библиотекой, музеями и т.д.)	Осуществляется взаимодействие	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	-	-
<b><i>Инклюзивное образовательное пространство</i></b>							
	<b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b>	реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		
12	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Материально-техническое оснащение	-
13	Разработанность локальных актов	разработаны отдельные ЛА, или	2	Магистральное направление	Обеспечение условий для	Новое направление	Посещение учебных курсов,

	(далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам		«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	работы дошкольного учреждения, необходимо обучение	консультаций
14	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	-	-
15	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Не разработаны адаптивные образовательные программы по дополнительному образованию	Планирование деятельности по разработке адаптивных образовательных программ по дополнительному образованию
16	Обеспечение информационной открытости,	информационный блок на официальном сайте	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	Загруженность во времени, не успеваемое	Контроль смены информации

	доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	отрабатывать с сайтом	
17	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено дидактическими материалами и пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	-	-
18	Наличие специальных технических средств	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	-	-

	обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отдельные группы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		
19	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	-	-
20	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	-	-

	посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)						
21	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	-	-
Количество баллов – 39 (диапазон 33-41 высокого уровня)							
1.	Обеспечение 4-х разовым горячим питанием ( <b>«критический показатель»</b> )	100% воспитанников обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье сберегающая среда	-	-
2	Организация просветительской деятельности по	Наличие программы работы по	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье сберегающая среда	-	-

	формированию здорового образа жизни	противодействию и профилактике вредных привычек					
3	Количество просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	1-2 мероприятия за учебный год	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье сберегающая среда	Большее проведение мероприятий нецелесообразно для детей дошкольного возраста	Проведение рекламных открытых мероприятий
4	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие программы ДОУ и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье сберегающая среда	Является составной частью плана работы на учебный год	Ежегодный контроль и планирование
5	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	-
6	Дополнительные образовательные услуги по видам спорта	От 1 до 2 видов спорта в допусслугах	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Большее количество в дошкольном учреждении нецелесообразно	-
7	Наличие дополнительных	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление	Создание условий для занятий	-	Ежегодное заключение

	образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	постоянно посещают занятия		«Здоровье»	физической культурой и спортом		договоров, организация работы по проведению дополнительных образовательных услуг
8	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Нет инструктора по физической культуре, недостаточно средств на содержание инструктора	-
9	Наличие победителей и призеров в спортивных соревнованиях	Наличие призеров и(или) победителей на региональном и(или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	-
10	Доля обучающихся старше 6 лет, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	30% и более обучающихся 6-7 лет, имеющих знак отличия ГТО, подтвержденного удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	Проведение 2 раза в год мероприятия по сдаче норм ГТО
11	Наличие в организации отдельного кабинета	Наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	-	Обновление материально-технической

	учителя-логопеда				культурой и спортом		базы
12	Наличие в кабинете учителя-логопеда оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.	Наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	-
Количество баллов – 21 (диапазон 21-24 высокого уровня)							
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся ( <b>«критический уровень»</b> )	От 50 до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Увеличение количества воспитанников, не желающих посещать дополнительные услуги	Продолжить работу по привлечению воспитанников к дополнительным образовательным услугам
2	Реализация дополнительных образовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Большее количество программ дообразования в ДОУ нецелесообразно	Выход на конкурсы муниципального и регионального уровня
3	Наличие технологических кружков на базе ДОУ или сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Большее количество программ дообразования в ДОУ	Пополнение материально-технической базы

						нецелесообразно	
4	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях на региональном или всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	-	-
5	Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и(или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	-	-
6	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	-	Своевременное заключение договоров
7	Функционирование творческих объединений (театр, музей, музыкальный коллектив, медицентр) ( <b>«критический</b>	3-4 объединений	2	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения	Нет объединения «музыкальный коллектив»	Активизировать работу музыкальных руководителей

	показатель») )						
8	Функционирование театра	Функционирование театра дошкольного учреждения	1	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения	-	-
9	Функционирование музея	Функционирование музея дошкольного учреждения	1	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения	-	-
10	Функционирование хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения	Хор необязателен, проводятся музыкальные занятия	Участие в вокальных конкурсах хоровых групп
11	Функционирование медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование медицентра дошкольного учреждения	1	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения	-	Участие в городском детском телевидении, радио, окружной газете.
12	Доля обучающихся, являющихся членами творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10 до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения	В творческих объединениях занимаются дети 5-7 лет, более младшего не занимаются, специфика возраста	Увеличить количество творческих объединений
13	Количество мероприятий творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для	Более 2 в год (для каждого творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения	Проводятся в системе	Планировать в основной образовательной программе и годовом плане

	каждого объединения)						
Количество баллов – 21 (диапазон 17-24 среднего уровня)							
1	Использование государственных символов при обучении и воспитании ( <b>«критический показатель»</b> )	да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	Контроль использования государственных символов при обучении и воспитании
2	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ ( <b>«критический показатель»</b> )	да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	Контроль реализации плана воспитательной деятельности
3	Реализация календарного плана воспитательной работы ( <b>«критический показатель»</b> )	да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	Контроль реализации плана воспитательной деятельности
4	Функционирование Совета родителей	да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	-
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	Продолжать взаимодействие со специалистами, контроль ПШк

	объединениями (заместитель заведующего по УВР, социальный педагог)						
6	Взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	Разработать планы взаимодействия
7	Наличие символики ДОУ (флаг ДОУ, гимн ДОУ, эмблема ДОУ)	Да, имеется эмблема ДОУ	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет гимна и флага ДОУ	Продумать необходимость данной символики
8	Реализация программ краеведения и туризма	Не реализуются программы краеведения и туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие программ данного типа	Разработать программы краеведения и туризма
9	Организация летнего оздоровительного отдыха	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	Разработать план летней оздоровительной работы
10	Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Элементы самоуправления, волонтерское движение	Своеобразие возраста	Не требуется
11	Наличие центра детских инициатив	отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Элементы самоуправления, волонтерское	Своеобразие возраста	Обеспечить создание центра детских

					движение		инициатив в подготовительных группах
12	Участие в проекте «Орлята-дошколята»	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Элементы самоуправления, волонтерское движение	-	Обеспечить участие в проекте воспитанников старших-подготовительных групп
Количество баллов – 11 (диапазон 3-14 базового уровня)							
1	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	нет	0	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие педагогов, заинтересованных в данном вопросе	Мотивация педагогов к участию в чемпионатах
Количество баллов – 0 (диапазон 0 ниже базового уровня)							
1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	-	Продолжить обеспечение единых подходов к штатному расписанию
2	Предусмотрены	Предусмотрена	1	Ключевое условие	Условия	-	Вносить

	меры материального и нематериального стимулирования (разработан локальный акт ДОУ о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	меры материального и нематериального стимулирования		«Учитель. Школьная команда»	педагогического труда		корректировки в локальные акты на основании изменений в законодательстве, в нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровня.
3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	-	Развивать наставническое направление в дошкольном учреждении.
4	Наличие методических объединений/кафедр/ методических советов воспитателей ( <b>«критический показатель»</b> )	да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	-	-
5	Наличие методических объединений/кафедр/ методических советов узких специалистов	да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	-	Обеспечить методическое сопровождение педагогов в участии в МО

6	Охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	-	Своевременно проводить диагностику профессиональных компетенций
7	Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Не разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов со стажем работы до 5 лет	Разработать индивидуальные образовательные маршруты
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (за последние три года) ( <b>«критический показатель»</b> )	Не менее 80% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	-	Контролировать обучение, направлять педагогов на своевременное прохождение курсовой подготовки
9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	-	-

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных образовательных программ педагогического образования (за три последних года)						
10	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за последние три года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	-	Контролировать обучение, направлять педагогов на своевременное прохождение курсовой подготовки
11	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за последние три года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	-	Контролировать обучение, направлять педагогов на своевременное прохождение курсовой подготовки
12	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	-	Мотивировать молодых педагогов на

				команда»			участие в конкурсном движении
13	Наличие среди педагогов призеров и победителей конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	-	Мотивировать педагогов на достижение более высоких результатов
Количество баллов – 24 (диапазон 16-25 средний уровень)							
1	Наличие в образовательной организации педагога-психолога ( <b>«критический показатель»</b> )	Наличие	1	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Увольнение сотрудника	Обеспечить дальнейшее наличие
2	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	Вносить изменения по мере необходимости в связи с изменениями в законодательстве
3	Наличие в штате образовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	-
4	Наличие в образовательной	Отсутствие	0	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-	Не требуется	-

	организации учителя-дефектолога				педагогического сопровождения		
5	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Наличие	1	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Увольнение сотрудника	Обеспечить дальнейшее наличие
6	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	Пополнить материально-техническую базу
7	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся ( <b>«критический показатель»</b> )	Для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата ДОУ	-	Контроль оказания помощи
8	Формирование психологически благоприятного пространства ДОУ для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата ДОУ	-	Контроль формирования благоприятного микроклимата
9	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата ДОУ	-	Пополнить материально-техническую базу

	разгрузки, коррекционно-развивающей работы						
10	Формирование психологически благоприятного пространства ДОУ для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата ДОУ	-	Обеспечить формирование психологически благоприятного пространства ДОУ для педагогов
11	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятия или индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений	1	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата ДОУ	Педагог-психолог только начал работать	Разработать психолого-педагогическую программу и комплекс мероприятий по профилактике травли.
12	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений	1	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата ДОУ	Педагог-психолог только начал работать	Разработать психолого-педагогическую программу и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения
Количество баллов – 12 (диапазон 12-14 средний уровень)							
1	Наличие локальных актов образовательной	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	ЦОС (поддержка всех активностей)	-	Контроль актуальности локальных актов

	организации, регламентирующих ограничения <b>(«критический показатель»)</b>						
2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический показатель»)</b>	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	ЦОС (поддержка всех активностей)	-	-
3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет <b>(«критический» показатель)</b>	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	ЦОС (поддержка всех активностей)	-	Контроль обеспечения безопасных условий
4	Использование федеральной государственной информационной системы <b>(«критический» показатель)</b>	Не используется	0	Ключевое условие «Образовательная среда»)	ЦОС (поддержка всех активностей)	Федеральная государственная информационная система не рассчитана на дошкольный возраст	Управленческие решения по мере подключения дошкольного образования к системе
5	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы	наличие регистрации образовательной организации на платформе и	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	ЦОС (поддержка всех активностей)	К образовательной платформе «Сферум» подключены	Стимулировать к подключению новых сотрудников

	«Сферум» («критический» показатель)	созданной структуры образовательной организации				80% педагогов	
6	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	ЦОС (поддержка всех активностей)	Нет должного финансирования на ИТ-оборудование	Ожидание финансирования
7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	ЦОС (поддержка всех активностей)	информационная система управления образовательной организацией не интегрирована с региональными информацион-	

						ными системами	
8	Наличие в образовательной организации пространства для дополнительных занятий, творческих дел	наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	Организация пространства ДОУ	-	Обеспечить сохранность помещений для занятий
9	Функционирование информационно-библиотечного центра ДОУ	Создан и функционирует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	Организация пространства ДОУ	-	Создать условия для пополнения информационно-библиотечного центра ДОУ
10	Реализация модели «ДОУ полного дня» на основе интеграции специально организованной и самостоятельной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	Функционирование ДОУ полного дня	-	-
11	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	Реализация государственно-общественного управления	-	Контролировать деятельность органов коллегиального управления

	Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации						
12	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»)	Реализация государственно-общественного управления	-	Контролировать деятельность управляющего совета ОУ

Количество баллов – 11, что соответствует базовому уровню, но имеется критический показатель «0», поэтому уровень «Ниже базового»

**Итог:** 136 баллов соответствует среднему уровню, но имеется критический показатель «0», поэтому итог – базовый уровень

Описание возможных причин возникновения внутренних и внешних дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОУ.  
Анализ текущего состояния и перспектива развития ДОУ.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученные результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, количество баллов
1	Знание	Количество баллов – 39 (диапазон 33-41 высокого уровня)	На прежнем уровне – 39 баллов – высокий уровень
2	Воспитание	Количество баллов – 21 (диапазон 21-24 высокого уровня) Продумать необходимость символики гимна и флага ДОУ. Разработать программы краеведения и туризма. Участие в проекте «Орлята – дошколята».	22 балла – высокий уровень
3	Здоровье	Количество баллов – 21 (диапазон 17-24 среднего уровня) Необходимо увеличение количества мероприятий по ЗОЖ, наличие программы ЗОЖ. Создать условия для занятий по физической культуре специалистом (при наличии финансирования).	25 баллов – высокий уровень
4	Творчество	Количество баллов – 11 (диапазон 3-14 базового уровня)	15 балов – средний уровень. По имеющейся

		Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными услугами. Активизация работы по функционированию творческих объединений.	школьной самодиагностике больше не набрать.
5	Профориентация	Количество баллов – 0 (диапазон 0 ниже базового уровня) Воспитанники не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Это единственный показатель по магистральному направлению, поэтому стоит 0.	Планирование участия воспитанников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Ожидаемое количество баллов - 1 балл – средний уровень, так как высокого не предполагает методика самодиагностики.
6	Педагог. Команда ДОУ	Количество баллов – 24 (диапазон 16-25 средний уровень) Не разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов по результатам самодиагностики.	26 баллов – высокий уровень. Будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов со стажем работы до 5 лет.
7	Климат ДОУ	Количество баллов – 12 (диапазон 12-14 средний уровень) Нет программ и разработанного комплекса мероприятий по профилактике травли в образовательной среде и девиантного поведения.	15 баллов- средний уровень. Будут разработаны программы и комплексы мероприятий по профилактике травли в образовательной среде и девиантного поведения.
8	Образовательная среда	Количество баллов – 11, но имеется критический показатель «0», поэтому уровень «ниже базового»	Количество баллов - 13

#### Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация проектной деятельности Реализация федеральных образовательных программ	Оснащение компьютерной техникой и современным интерактивным оборудованием Не разработаны	Педагогический состав имеет благоприятный опыт реализации проектной деятельности	Недостаточное финансовое обеспечение на современное компьютерное и интерактивное оборудование

		адаптивные программы для детей с ОВЗ по дополнительному образованию		
Воспитание	Реализация программы воспитания в том числе с ОВЗ	Нет программ по краеведению и туризму	Имеется музей памяти «Белые журавли»	Не будет педагогов, способных разработать программу по краеведению и туризму
Здоровье	Создание условий для сдачи норм ГТО 2 раза в год Сбалансированное питание	Количество просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Сетевая система для сдачи норм ГТО Ежегодная проверка питания Роспотребнадзором	Не возможность повлиять на курящих родителей, и родителей. Употребляющих алкоголь и наркотические вещества
Творчество	Имеются дополнительные программы по театрализованной деятельности, техническому творчеству.	Наличие дополнительных программ технологического характера	При приобретении дополнительного материала возможны дополнительные кружки технического свойства	Недостаточное финансовое обеспечение
Профорентация	-	Не участвовали в чемпионате	Имеются дети, способные участвовать в чемпионате	Сложность в мотивации педагогов
Педагог. Команда ДОУ	Разработаны меры морального и материального стимулирования Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.	Не разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов со стажем работы до 5 лет	Дистанционное прохождение курсовой подготовки. После практики студенты Архангельского педагогического колледжа остаются работать в ДОУ.	Не сформируются пары «наставник – молодой педагог» Сложность в прохождении самодиагностики профессиональных компетенций.
Климат ДОУ	Наличие в образовательной организации учителей-	Не разработаны психолого-педагогическую	Имеются площади для логопедического кабинета и кабинета педагога-	Увольнение квалифицированных кадров, снижение

	логопедов высшей квалификационной категории	программу и комплекс мероприятий по профилактике травли и профилактике девиантного поведения.	психолога	количества детей с ОВЗ.
Образовательная среда	Наличие в образовательной организации пространства для дополнительных занятий, творческих дел	Использование федеральной государственной информационной системы	Возможность к обучению педагогического коллектива	Не будет федеральная государственная информационная система разработана для дошкольников.

## **Раздел 4. Основные направления развития организации. Концепция программы**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка. В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает отношения партнёрства и сотрудничества между взрослыми и детьми, творческое отношение педагогов к своей профессиональной деятельности, потребность к постоянному саморазвитию, самообразованию.

Сейчас необходимо обеспечить доступность и высокое качество образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности Учреждения по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

### **Основные концептуальные идеи:**

- Право каждого ребёнка на получение дошкольного образования, полноценное развитие в соответствии с индивидуальными способностями, возможностями и психофизиологическими особенностями.
- Признание самоценности периода детства для каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
- Деятельность Учреждения в режиме обновления образования (реализация ФГОС ДО, использование современных образовательных технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы Учреждения).

### **Миссия Учреждения:**

- Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешности школьного обучения.
- Участниками реализации Программы развития Учреждения являются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

### **Предмет, цели и виды деятельности Учреждения.**

**Целью деятельности** учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Виды реализуемых образовательных программ:** образовательные программы дошкольного образования.

**Основной вид деятельности:**

реализация федеральной образовательной программы с выполнением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность Учреждения основывается на следующих **принципах:**

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении задач.

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип сотрудничества**, предполагает, что сотрудничество, партнёрство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### **Стратегия развития Учреждения**

Стратегическая цель Программы может быть достигнута в процессе решения задач, которые реализуются по следующим направлениям: работа с детьми, работа с семьями воспитанников, работа с педагогами согласно проекту «Школа Минпросвещения России, в которой рассматриваются магистральные направления и ключевые условия: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Педагог. Команда ДОУ», «Профорентация», «Образовательная среда».

#### **Работа с детьми.**

Обеспечение условий для разностороннего развития детей с различными образовательными потребностями, сохранения, поддержания и укрепления их здоровья путем совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и материально-

технической базы, сотрудничества с учреждениями социума, внедрения современных инновационных технологий. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, проектов направленных на развитие дошкольников. Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.

#### **Работа с семьями воспитанников.**

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях Учреждения. Дифференциация работы с семьями воспитанников, организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов. Активное включение родителей в образовательный процесс. Информированность родителей о деятельности учреждения, об организации образовательного процесса, о ходе реализации Программы развития.

#### **Работа с педагогами.**

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия. Повышение ИКТ компетентности педагогов. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

#### **Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

##### **Магистральное направление «Знание»**

Содержание и технологии в образовательной деятельности. Обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Корректировка основной образовательной программы на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования
2. Разработка расписания и учебного плана.
3. Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическое планирование, циклограмму праздничных мероприятий.
4. Организация сетевого партнерства для расширения образовательной среды.
5. Обеспечение информационной открытости, доступности информации для детей с ОВЗ.

Планируемые результаты:

1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Внедрение системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическое планирование, циклограмму праздничных мероприятий.
3. Создание системы сетевого партнерства.
4. Информационная открытость на сайте ДООУ и социальной сети (группа ВК).

Ресурсное обеспечение: опыт работы, сетевое взаимодействие и информационная база за предыдущие года, слаженный педагогический коллектив.

### **Магистральное направление «Здоровье».**

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Поддержание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
2. Работа со службами здравоохранения, психологическими и социальными службами города.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Привлечение воспитанников к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Планируемые результаты:

1. Благоприятный оздоровительный микроклимат. Показатель пропусков дней по болезни не больше 10.
2. Партнерские отношения с АГКБ № 2 по оздоровлению детей и профилактике заболеваний и травматизма.
3. Создана система оздоровительных и профилактических мероприятий.
4. Не менее 10% воспитанников участвуют в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в том числе ГТО не менее 70% детей 6-7 летнего возраста.

Ресурсное обеспечение:

Договор о сотрудничестве с АГКБ № 2, игровым клубом «Пинай», МАУ ФСК им. А.Ф.Личутина.

### **Магистральное направление «Творчество»**

Развитие талантов.

Задачи:

1. Поддержка функционирования медицентра ДОУ (детское городское радио, школа экскурсоводов, окружная газета «Дошколенок Майской горки»).
2. Создание дополнительных образовательных программ технического направления.
3. Создание творческих объединений (хор, танцевальный кружок).

Планируемые результаты:

1. Количество выпусков детского городского радио – не менее 15 в год.
2. Количество экскурсионных выступлений детей – не менее 3 в год.
3. Участие в окружной газете «Дошколенок Майской горке» - ежемесячно в течение учебного года.
4. Создание программы по робототехнике.
5. Выступление творческих объединений на конкурсах – не менее 2х в год.

Ресурсное обеспечение: опыт работы городского детского радио и публикация в газете в 2023, 2024 г. Опыт работы «Школы юного экскурсовода» по теме «Ознакомление дошкольников с русским Севером».

### **Магистральное направление «Воспитание»**

Организация воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Реализация федеральной рабочей программы воспитания.
2. Деятельность дошкольного учреждения в статусе опорного учреждения по проекту «Музейная педагогика – связь поколений» (2025 – 2027гг.)

3. Деятельность дошкольного учреждения в статусе федеральной инновационной площадки по проекту «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2025 г.), далее по потребности дошкольного образования (участие в конкурсе проектов на инновационную площадку в 2025 г.).

Планируемые результаты:

1. Создана и реализуется рабочая программа ДОУ на основе федеральной рабочей программы воспитания.
2. Проведено не менее 2-х городских и 3-х окружных мероприятий в течение учебного года в рамках опорного учреждения по реализации проекта «Музейная педагогика – связь поколений».
3. Проведение не менее 2х экскурсий в музей памяти «Белые журавли» в месяц в течение учебного года для участников образовательных отношений.
4. Создана медиатека с опытом работы по мероприятиям в статусе федеральной инновационной площадки.

Ресурсное обеспечение: опыт работы по реализации проектов, реализация рабочей программы воспитания в 2023, 2024 гг.

### **Магистральное направление «Профорientация»**

Сопровождение выбора профессии.

Задачи:

Участие воспитанников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты:

Получение опыта участия воспитанников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Ресурсное обеспечение: опыт работы дошкольных учреждений города.

### **Магистральное направление Педагог. Команда ДОУ.**

Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации.

Задачи:

1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников дошкольной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
2. Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении.
3. Развитие системы наставничества в дошкольном учреждении.

Планируемые результаты:

1. 100% повышение квалификации педагогическими работниками в течение 3х лет.
2. Разработанная программа наставничества на 2025 – 2027 гг.
3. Корректировка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.

Ресурсное обеспечение:

Разработанная система наставничества на предыдущие годы, победа в конкурсах «Лучший наставник» в 2028, 2020 г., сотрудничество с АО ИОО по повышению квалификации.

**Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
1	Знание	Сетевая форма обучения	Организация сетевой формы реализации программ	Организация сетевой формы реализации программ	2025 – 2027 г.	Выявление организаций для заключения договоров, заключение договоров	Имеющиеся организации	Заместитель заведующего	договор	Наличие договора
		Успех каждого ребенка	Размещение на сайте ДОУ материалов по работе с одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	2026 – 2027 г.	Размещение на сайте ДОУ материалов по работе с одаренными	сайт	Заведующий ДОУ	Раздел на сайте	Раздел на сайте
		Конкурсное движение	Организация участия воспитанников	Организация участия воспитанников	2025 – 2027 г.	участие	Учреждения социума	Заместитель заведующего	Дипломы и грамоты	Количество побед и призовых мест
2	Воспитание	Создание и реализация программ краеведения и туризма	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации краеведческой деятельности	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации краеведческой деятельности	2026 – 2027 г.	График курсовой подготовки	АО ИОО	Заместитель заведующего	Программа	Количество программ

3	Здоровье	ЗОЖ	Просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя	Увеличение просветительских мероприятий	2025 – 2027 г.	Открытые мероприятия, совместные, наглядность	Опыт работы	Заместитель заведующего, воспитатели	Мероприятия	Количество мероприятий
4	Творчество	Расширение системы дополнительного образования	Разработка дополнительных программ, активация семей воспитанников	Расширение системы дополнительного образования	2025 – 2027 г.	Сбор заявлений, заключение договоров, создание программ	Опыт работы	Заместитель заведующего, педагоги дополнительного образования	Дополнительные услуги	Количество воспитанников, занятых системой дополнительного образования.
		Программы технического характера	Создание программ	Наличие программы	2026 – 2027 г.	Создание программ	Опыт других дошкольных учреждений	Заместитель заведующего, педагоги дополнительного образования	Дополнительные услуги	Количество воспитанников, участвующих в программах технического характера
5	Профориентация	Профориентационная работа	Участие в конкурсах	Участие	2026 - 2027 г.	Подготовка к мероприятиям	Опыт работы других ДОУ	Заместитель заведующего	Участие	Участие
6	Педагог. Команда ДОУ	Конкурсное движение	Повышение мотивации педагогов к участию	Участие	2025 – 2027 г.	Мероприятия	Опыт работы, инновационная деятельность	Педагоги ДОУ	Участие	Количество победителей и призеров
7	Климат ДОУ	Формирование психолог	Обеспечение дифференци	Организация деятельности по	2025 – 2027 г.	Мониторинг климата ДОУ, методические	Микроклимат ДОУ	Педагоги ДОУ	микроклимат	Контрольный срез

		ически благоприятного климата в ДОУ	рованных условий воспитанников	поддержанию благоприятного климата		мероприятия на сплочение коллектива, на комфорт детей.				
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы	100% педагогов владеют возможностью использовать ЦОС	2026 – 2027 гг.	Повышение квалификации педагогов, обучающие семинары	Опыт владения ПК	Заместитель заведующего	Использование ЦОС	Количество педагогов, использующих ЦОС

#### Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

Механизмы реализации программы развития:

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения, приобретения
1.Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с требованиями	- правила внутреннего трудового распорядка; - порядок обработки персональных данных; - правила и инструкции по охране труда; - график отпусков; - положение об оплате труда; - штатное расписание и т.п..	Своими силами	Изменения в законодательстве
2.Материально-техническое обеспечение	Оснащение учреждения в соответствии с современными требованиями	Мебель, оборудование имеется, требуется частичная замена/, покупка современного оборудования	Современное интерактивное оборудование, спортивное оборудование требуется обносить, шкафы в 3-х группах требуют	Бюджет городского округа «Город Архангельск», внебюджетные средства

			обновления.	
3.Кадровые ресурсы	Педагоги	Количество педагогов прописано в разделе № 2.	При увольнении педагогов по разным причинам будет необходимо обновление коллектива	Учащиеся Архангельского педагогического колледжа, САФУ, педагоги, переехавшие из других областей.
4.Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (областные, городского округа), внебюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)		См. ссылку ниже таблицы	- Выполнение МЗ - платные образовательные услуги - родительская плата
5. Иное (при необходимости)	-	-	-	-

Анализ финансово – экономического обеспечения

Годы реализации программы развития	Всего расходов (руб.)	В том числе			
		Средства федерального бюджета (руб.)	Средства областного бюджета (руб.)	Средства городского бюджета (руб.)	Средства от приносящей доход деятельности (руб.)
2024	59783786,47	0,00	37093006,23	14069677,24	8621103,00
2025	52923183,80	0,00	33002019,81	11299675,99	8621488,00
2026	52870499,46	0,00	33207216,87	11041794,59	8621488,00
2027	52870499,46	0,00	33207216,87	11041794,59	8621488,00

Критерии и показатели оценки реализации программы развития:

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики дошкольного учреждения	Получены результаты самодиагностики	Ежегодно до 15 апреля
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	Ежегодно до 15 апреля
Выбор управленческого трека развития ДОУ	Составление дорожной карты	На момент составления Программы развития
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития и ключевых условий	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	В течение времени реализации Программы развития
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителя ДОУ, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение дефицитов, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	В течение времени реализации Программы развития
Формирование предметно-пространственной среды.	Формирование современной предметно-пространственной среды с интерактивным оборудованием	В течение времени реализации Программы развития

**Раздел 6. «Дорожная карта» реализации программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
<b>Задача 1.</b> Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Заместитель заведующего - Белых М.Ю.	
Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»	Октябрь 2024 г.	14-31 октября 2024 г.	Освоение материалов	-	Администрация ДОУ	Заведующий МБДОУ – Н.Н. Велютина
Прохождение самодиагностики	Ноябрь 2024	1 - 5 ноября 2024 г.	Результаты самодиагностики	Аналитическая часть программы развития	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
	Май 2028 г.	-	Результаты самодиагностики	Аналитическая часть программы развития	Заместитель заведующего -	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.

					Белых М.Ю.	
<b>Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>					Заведующий МБДОУ – Н.Н. Велютина	
Анализ результатов самодиагностики в рамках проекта: достижения, исходный уровень по показателям «школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Ноябрь 2024	6 – 7 ноября 2024 г.	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая часть программы развития	Заместитель заведующего - Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
	Май – июль 2028 г.	-	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая часть программы развития	Заместитель заведующего - Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Выявление дефицитов показателей соответствия уровня модели «школы Минпросвещения России», анализ ресурсов для достижения следующего (более высокого) уровня условий.	Ноябрь 2024 г.	8 – 11 ноября 2024 г.	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»	Аналитическая часть программы развития	Заместитель заведующего - Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
	Май-июль 2028г.	-	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»	Аналитическая часть программы развития	Заместитель заведующего - Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Разработка «Дорожной карты» по повышению	Ноябрь 2024 г.	12 – 13 ноября 2024	«Дорожная карта»	«Дорожная карта»	Заместитель заведующего	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.

уровня модели «Школы Минпросвещения России»	Август - октябрь 2028 г.	г. -			Белых М.Ю., Скороходова О.А., главный бухгалтер	
Разработка программы развития	Ноябрь 2024 г. Октябрь-ноябрь 2028 г.	Ноябрь 2024 г. -	Соответствие пунктов программы приказу директора департамента	Программа развития	Заместитель заведующего Белых М.Ю., Скороходова О.А., главный бухгалтер	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Педагогический совет	Ноябрь 2024 г. Ноябрь 2028 г.	14 ноября 2024 г. -	Рассмотрение Программы развития	Программа развития	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Согласование с департаментом образования Программы развития	Ноябрь 2024 г. Ноябрь 2028 г.	До 18.11.2024 г.	Согласование	Программа развития	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
<b>Задача 3.</b> Описание и выполнение условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий.					Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.	
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
Реализация федеральных образовательных программ	2025 – 2028 гг.	До 31.12.2028	Школа молодого педагога Контроль образовательного процесса	Методические материалы Материалы ВСОКО	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Развитие системы ДОУ профессионального роста и развития наставничества (поддержка молодых педагогов)	2025-2028 г.	До 31.12.2028	Программы и проекты	Программы и проекты	Заместитель заведующего Белых М.Ю., педагогический наставник	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Обеспечение учебно-методическим комплексом	2025-2028 г.	До 31.12.2028	Обеспеченность УМК	УМК по всем возрастам	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Углубленное изучение отдельных направлений	2025-2028 г.	До 31.12.2028	Наличие во всех группах	Материалы по самообразованию	Педагоги ДОУ	Заместитель заведующего Белых

деятельности						М.Ю.
Систематическая реализация ВСОКО	2025-2028 г.	До 31.12.2028	Показатели ВСОКО	Материалы ВСОКО	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Реализация программ дополнительного образования	2025-2028 г.	До 31.12.2028	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Количество программ	Педагоги дополнительного образования	Заместитель заведующего Белых М.Ю.
Расширение образовательного пространства за счет расширения взаимодействия с учреждениями социума	2025-2028 г.	До 31.12.2028	Направления взаимодействия	Договоры и планы сотрудничества	Социальный педагог Тихонова А.С.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Разработать локальные акты в части обучающихся с ОВЗ	2025 г.	Январь 2025 г.	Перечень локальных актов	Локальные акты	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Наличие технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования	2025-2028 г.	По мере финансирования	Обеспеченность	ТСО количество	Заместитель заведующего Власова А.Н.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Обеспечение информационной открытости об организации образования для обучающихся с ОВЗ	2025 г.	Январь 2025 г.	Наличие информации	Информация на сайте и социальных сетях	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>						
Участие в проекте «Орлята-дошколята» воспитанников старших-подготовительных групп, в том числе с ОВЗ	2025 – 2027 г.	До 31.12.2028	Мероприятия проекта	Методические и медиаматериалы	Заместитель заведующего Белых М.Ю., педагоги ДОУ старших-подготовительных групп, в том числе компенсирующей направленности	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.

Реализация рабочей программы воспитания , в том числе для детей с ОВЗ	2025 – 2028 г.	До 31.12.2028	Организация воспитательной деятельности	Система мероприятий на основе плана	Педагоги ДОУ	Заместитель заведующего Белых М.Ю.
Создание символики дошкольного учреждения	2026 г.	До 31 августа 2026 года	Наличие	Символика ДОУ: герб, гимн, флаг	Творческая группа	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Разработка программ по краеведению и туризму	2027 г.	До 31 августа 2027 г.	Наличие	Программы	Творческая группа	Заместитель заведующего Белых М.Ю.
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>						
Разработка единого календарного плана ЗОЖ, спортивных и массово-спортивных мероприятий	Февраль-май 2025 г.	До 30 августа 2025 г.	План	План	Творческая группа	Заместитель заведующего Белых М.Ю.
Реализация программы здоровьесбережения	2025-2028 г.	До 31.12.2028	Система здоровьесбережения	Программа	Педагоги ДОУ	Заместитель заведующего Белых М.Ю.
Улучшение условий для занятий физкультурой и спортом	2025-2028 г.	До 31.12.2028	Условия	Материально-техническое оснащение	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
Повышение доли воспитанников старше 6 лет, получивших знак отличия ГТО	2025-2028 г.	2 раза в год	% от количества детей старше 6 лет	Не менее 80% воспитанников старше 6 лет, сдавших на знак ГТО	Педагоги подготовительных групп	Заместитель заведующего Белых М.Ю.
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>						
Повышение количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием	2025-2028 г.	До 31.12.2028	% от количества детей старше 5 лет,	Не менее 80% воспитанников старше 5 лет, охваченных дополнительным образованием творческой направленности	Педагоги дополнительного образования	Заместитель заведующего Белых М.Ю.
Создание творческих объединений	2026 год	До 31 октября 2026г.	Количество	Не менее 3х творческих объединений	Педагоги дополнительного образования	Заместитель заведующего Белых М.Ю.
<b>Магистральное направление «Профорентация»</b>						

Участие воспитанников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с ОВЗ.	2026 – 2028г.	До 31.12.2028 г.	Количество воспитанников, участвующих в чемпионатах	Участники	Заместитель заведующего Белых М.Ю., педагоги старших-подготовительных групп	Заведующий МБДОУ - Велютина Н.Н.
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>						
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2025 – 2028 г.	До 31.12.2028 г.	Количество педагогов, участвующих в конкурсах	участники	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ – Велютина Н.Н.
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов	2025 г.	До 31.12.2025 г.	Наличие	Индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ – Велютина Н.Н.
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>						
Разработка психолого-педагогической программы, комплекса мероприятий по профилактике агрессивного поведения	2025 – 2026 гг.	До 31.12.2026 г.	Наличие	Программы	Социальный педагог Тихонова А.С.	Заведующий МБДОУ – Велютина Н.Н.
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>						
Оснащение образовательной организации ИТ оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования	2028 г.	До 31.12.2028 г при наличии финансирования	Наличие	Количество оборудования	Заместитель заведующего по АХР Власова А.Н.	Заведующий МБДОУ – Велютина Н.Н.
Материально-техническое оснащение	2026 – 2027 г.	До 31.12.2024 г.	Соответствие материально-технического оснащения проекту «Школа Минпросвещения России»	Наличие оборудования	Заместитель заведующего по АХР Власова А.Н.	Заведующий МБДОУ – Велютина Н.Н.

<b>Задача 4. Развитие инновационной деятельности дошкольного учреждения</b>					Заведующий МБДОУ -Велютина Н.Н.	
Деятельность учреждения в статусе опорного системы образования городского округа «Город Архангельск»	2025 – 2028 г.	До окончания срока действия проектов	Статус ОпУ	Проект, планы работы	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ – Велютина Н.Н.
Деятельность дошкольного учреждения в статусе инновационной федеральной площадки	2025 – 2028 г.	До окончания срока действия проектов	Статус инновационной федеральной площадки	Проект, планы работы	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ – Велютина Н.Н.
Деятельность дошкольного учреждения в статусе инновационной региональной площадки	2026 – 2028 гг.	До окончания срока действия проектов	Статус инновационной региональной площадки	Проект, планы работы	Заместитель заведующего Белых М.Ю.	Заведующий МБДОУ – Велютина Н.Н.

## **Характеристика сильных сторон и ярких достижений ОО за три предыдущих года**

### **Трансляция педагогического опыта образовательного учреждения профессиональному сообществу:**

- педагогический опыт работы по теме «Музей памяти «Белые журавли» на курсах повышения квалификации «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации, проводимых ГАУ Архангельской области «Патриот» 07 – 10 июня 2024 г.;
- интерактивная игра «Музей народной куклы», интерактивная игра «Эффективные формы взаимодействия с родителями», практикум «Математические ловушки», патриотическая квиз-игра «Архангельск – 440» в Декаде молодого педагога, 2024 г.;
- открытое мероприятие для обучающихся Архангельского педагогического колледжа «Эффективные формы работы нравственно-патриотического воспитания», март 2024 г.;
- опыт создания музея МБДОУ Детский сад № 6 «Олененок» в рамках курсов повышения квалификации «Создание и развитие музея образовательной организации, апрель 2024 г.;
- наставническая площадка «Эффективные формы взаимодействия по нравственно-патриотическому направлению» (наставнический опыт музейной педагогики по теме «Символы блокадного Ленинграда», мастер-класс «Талисман добра для защитников Родины», 2023 год;
- мастер-класс «Патриотические аспекты современного детства» в рамках работы демонстрационной площадки МБДОУ Детский сад № 104, 2023 г.;
- интерактивная игра «Умники и умницы» на тему «Три цвета России», открытый показ квест-игры «Все профессии нужны, все профессии важны» в рамках декады преемственности, 2023г.;
- доклад «Программа воспитания: от разработки до реализации» на городских методических посиделках «Технологические аспекты деятельности педагогов по реализации программ воспитания ДОУ» в МБДОУ Детский сад № 10, 2023 г.;
- мастер-класс «Фотомузей «Дорога Памяти» в музейно-педагогическом практикуме «Растим патриотов» в МАДОУ № 157, 2023 г.;
- просветительный марафон «Юные кадеты в авангарде детства», открытый показ «Кадетские встречи – созидательный импульс воспитания» на городском мероприятии «Кадетское движение в дошкольном образовании», 2023 г.;
- литературно-музыкальная композиция «Я хочу, чтоб не было войны», экскурсия «Музей памяти «Белые журавли», открытое занятие по безопасности жизнедеятельности «Огонь – друг, огонь – враг», игровой тренинг «Народные игры как средство воспитательной работы» в рамках окружного открытого мероприятия «Единый день воспитания», 2023г.;
- выступление по теме: «Роль педагога-наставника в привлечении молодого педагога к вопросу ознакомления дошкольников к традициям и культуре Русского Севера», в региональных педагогических чтениях «Поморское наследие», 2023 г.;
- организация и помощь в прохождении практики по профессиональному модулю «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» для обучающихся АПК по специальности «Дошкольное образование», 2023 г.;
- стендовый доклад «Современные практики психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ через приобщение к издательской деятельности» в рамках международной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: стратегии, ресурсы, практики» в САФУ, март 2022 г.;
- ток-Шоу «Кадеты – вызов сделан!», февраль 2022 г.;
- прямой эфир «Маленьким детям – большие права и обязанности», открытый диалог «Юные кадеты – вызов сделан!», интерактивная игра по патриотическому воспитанию «Устами младенца», мастер-класс по боевому искусству «Мы – здоровая нация» в Открытой студии «Большая дорога маленького гражданина», декабрь 2022 г.;

- Видеоролик «Межрегиональное взаимодействие по развитию кадетского движения в дошкольном образовании», февраль 2022 г.

#### **Достижения воспитанников:**

- 3 место в первенстве города Архангельска по спортивной гимнастике среди девочек, 2024 г.;
- 1 место в городском турнире по шахматам «Мемориал А.Н. Середкина» среди мальчиков, 13-21 января 2024 г.;
- 3 место среди мальчиков в шахматном турнире среди дошкольников, 26-28 января 2024 г.;
- 1 и 2 место во всероссийском конкурсе чтецов, посвященному 80-летию полного снятия блокады Ленинграда», январь 2024 г.;
- 1 и 2 место во всероссийском конкурсе рисунков, посвященному 80-летию полного снятия блокады Ленинграда», январь 2024 г.;
- 1 и 2 место в командном шахматном турнире среди дошкольников, 12 -14 апреля 2024 г.;
- 1 место в областных соревнованиях по спортивному хапкидо, февраль 2024 г.;
- 2 место в турнире за кубок атамана Северного окружного казачьего общества по спортивному ножевому бою, февраль 2024 г.;
- 1 и 3 место в учебно-тренировочных сборах, февраль 2024 г.;
- 1 место в военно-спортивной игре «Юный вымпеловец», август 2023 г.;
- 1 место в областных соревнованиях по Хапкидо, февраль 2023 г.;
- 1 место в региональном конкурсе «Все дело в шляпе» в номинации «Шляпа висела...», 2023 г.;
- 3 место в весеннем лыжном спринте 2023 года в возрастной категории девочки 6-7 лет, апрель 2023 г.;
- 1 место в Фестивале прыжков на батуте и спортивной гимнастики в номинации «брусья», 2023 г.;
- 3 место в творческом конкурсе по журналистике «Юные журналисты», 2023 г.;
- 2 место в детском спортивном празднике по лыжным гонкам памяти генерального директора АО «АТФ» Заплата А.П., 2023 г.;
- победа в номинации «История моей страны» межрегионального творческого фестиваля «Единство» в рамках празднования породнения городов», апрель 2022 г.;
- 1 место в детском лыжном фестивале 2022 года, девочки 4-5 лет, 2022 г.;
- 3 место в открытом заочном конкурсе детского творчества среди детских садов, посвященный 9 мая «Наследники Победы», 2022 г.;
- 1 и 2 место в возрастной категории «Дети-1» на традиционном турнире «Ступеньки мастерства – 2022», февраль 2022 г.;
- 2 место в номинации «Танец» в открытом заочном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений г. Архангельска» «Северные жемчужинки», 2022 г.;
- 1 место в городском конкурсе экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные», 2022 г.;
- 2 место в городском конкурсе экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке», 2022 г.

#### **Публикации из опыта работы педагогов:**

- «Как воспитывать интерес к художественной литературе», «Веселая Масленица», «Культурно-гигиенические навыки у детей 2 младшей группы», «Что такое кинезиологические упражнения и чем они полезны для дошкольников» - «Информационный бюллетень Майской горки «Дела воспитательные» № 2, февраль 2024 г.;
- «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников через авторскую программу «Маленьким детям – большие права и обязанности», «Родительский клуб «Мастерская чудес», Организация совместных мероприятий с родителями на примере тематического вечера «Посиделки у самовара», «Рождественские каникулы» - «Информационный бюллетень Майской горки «Дела воспитательные» № 2, февраль 2023 г.;
- «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения воспитанников ДОУ

через авторскую программу «Маленьким детям – большие права и обязанности»/ Тихонова А.С.// сборник Материалов № 4 (222) Научно-образовательного журнала «Вестник дошкольного образования», февраль, 2023 г.;

- «Адаптационные игры с детьми раннего возраста», научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», сентябрь 2023 г.;

- «Образовательное сотрудничество учителя-логопеда и воспитателя с родителями в ДОУ» - электронный сборник «Актуальные вопросы современного образования» Архангельского педагогического колледжа, 2023 г.;

- «Конспект развлечения по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе» - «Вестник дошкольного образования», 30.09.2023 г.;

- «Занятие для дошкольников в честь Дня Победы», Всероссийские СМИ «Для педагога», 2022г.;

- «Приобщение к историческому наследию через дидактические игры» на VIII региональной выставке-конкурсе «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки», 2022 г.

### **Победы в конкурсах профессионального мастерства:**

- 3 место в городском конкурсе-ярмарке программно-методических материалов по экологическому образованию и воспитанию «С любовью к природе» по номинации «Дидактический материал», 2024 г.;

- 2 место в окружном фестивале творческих выступлений «Рождественская сказка», 2024 г.;

- 1 место в окружном конкурсе интерактивных мультимедийных игр патриотической направленности в номинации "440 лет городу Архангельску", апрель 2024 г.;

- 1 место в окружном конкурсе-ярмарке «Педагогические находки по работе с детьми с ОВЗ» по номинации «Чек-лист», март 2024 г.;

- 1 место в окружном конкурсе видеоклипов патриотической песни в номинации «Педагоги – детям», май 2023 г.;

- 3 место в региональном конкурсе авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» по номинации «Музыка», 2022 г.;

- 1 место в окружном творческом конкурсе «Использование игровых средств в работе учителя-логопеда для развития дошкольника», 2022 г.;

- победа в областном конкурсе проектов в сфере патриотического воспитания, 2022 г.;

- 2 место в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Архангельская область», март 2022 г.