

ПРИНЯТО

На педагогическом совете,

Протокол № 1, от «30» *ав* 2024 г.



**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год  
основная общеобразовательная программа**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 2 группа раннего возраста	9.00 – 9.10 – музыкальное развитие 9.30 – 9.40 – чтение художественной литературы с театрализацией	9.00 – 9.10 – математическое и сенсорное развитие 9.30 – 9.40 – физическое развитие (группа)	9.00 – 9.10 – познавательное развитие 15.30 – 15.40 – музыкальное развитие	9.00 – 9.10 – речевое развитие 9.30 – 9.40 – рисование	9.00 – 9.10 – социально- коммуникативное развитие 9.30 – 9.40 – физическое развитие (группа)
№ 2 1 младшая группа	9.00 – 9.10 – речевое развитие 9.30 – 9.40 – физическое развитие (группа)	9.00 – 9.10 – музыкальное развитие 9.30 – 9.40 – математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.10 – музыкальное развитие 9.30 – 9.40 – изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 – 9.10 – физическое развитие (группа) 9.30 – 9.40 – ознакомление с природой и ОБЖ	9.00 – 9.10 – окружающий мир и ОБЖ 9.30 – 9.40 – изобразительная деятельность (рисование)
№ 3 старшая	9.00 – 9.25 – речевое развитие 9.35 – 10.00 – музыкальное развитие 15.30 – 15.55 – лепка	9.00 – 9.25 – окружающий мир и ОБЖ 9.35 – 10.00 – физическое развитие	9.00 – 9.25 – математическое и сенсорное развитие 9.35 – 10.00 – аппликация/констру ирование 15.30 – 15.55 – физическое развитие	9.00 – 9.25 – ознакомление с природой и ОБЖ 9.55 – 10.20 – музыкальное развитие	9.00 – 9.25 – чтение х/л/обучение грамоте 9.35 – 10.00 – изобразительная деятельность (рисование) 11.00 – 11.25 – физическое развитие (на улице)
№ 4 подготовит ельная	9.00 – 9.30 – речевое развитие 9.40 – 10.10 – лепка 11.00 – 11.30 – физическое развитие (на улице)	9.00 – 9.30 – математическое и сенсорное развитие 9.40 – 10.10 – аппликация/констру ирование 10.20 – 10.50 – музыкальное развитие	9.00 – 9.30 – обучение грамоте/чтение х/л 9.40 – 10.10 – ознакомление с природой и ОБЖ 10.20 – 10.50 – музыкальное развитие	9.00 – 9.30 – математическое и сенсорное развитие 9.40 – 10.10 – физическое развитие 10.20 – 10.50 – рисование	9.00 – 9.30 – речевое развитие 9.40 – 10.10 – окружающий мир и ОБЖ 10.20 – 10.50 – физическое развитие
№ 5 средняя группа	9.00 – 9.20 – речевое развитие 9.30 – 9.50 – физическое развитие	9.00 – 9.20 – математическое и сенсорное развитие 9.30 – 9.50 – музыкальное развитие	9.00 – 9.20 – окружающий мир и ОБЖ 9.30 – 9.50 – изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 – 9.20 – ознакомление с природой и ОБЖ 9.30 – 9.50 – музыкальное развитие	9.00 – 9.20 – физическая культура 9.30 – 9.50 – изобразительная деятельность (рисование)
№ 6 1 младшая группа	9.00 – 9.10 – речевое развитие 9.30 – 9.40 – физическое развитие (группа)	9.00 – 9.10 – математическое и сенсорное развитие 9.30 – 9.40 – изобразительная деятельность(лепка/ аппликация)	9.00 – 9.10 – окружающий мир и ОБЖ/чтение х/л 9.30 – 9.40 – физическое развитие (группа)	9.00 – 9.10 – музыкальное развитие 9.30 – 9.40 – ознакомление с природой и ОБЖ	9.00 – 9.10 – музыкальное развитие 9.30 – 9.40 – рисование

№ 9 подготовительная	9.00 – 9.30 – речевое развитие 9.40– 10.10 – лепка 11.20 – 11.50 – (физическое развитие на улице)	9.00 – 9.30 – математическое и сенсорное развитие 9.40– 10.10 – аппликация 10.20 – 10.50 – физическое развитие (зал)	9.00 – 9.30 – физическое развитие (зал) 9.40– 10.10 – речевое развитие 10.20 – 10.50 – ознакомление с природой и ОБЖ	9.00 – 9.30 – математическое и сенсорное 9.40– 10.10 – окружающий мир и ОБЖ 10.20 – 10.50 – музыкальное развитие	9.00 – 9.30 – обучение грамоте/чтение х/л 9.40– 10.10 – рисование 10.20 – 10.50 – музыкальное развитие
№ 10 2 младшая	9.00 – 9.15– физическое развитие (зал) 9.25 – 9.40 – речевое развитие	9.00 – 9.15 – музыкальное развитие 9.25 – 9.40 - Окружающий мир и ОБЖ/чтение х/л	9.00 – 9.15 – математическое и сенсорное развитие 9.25 – 9.40 – изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 – 9.15 – музыкальное развитие 9.25 – 9.40 - изо деятельность (рисование)	9.00 – 9.15 – ознакомление с природой и ОБЖ 9.25 – 9.40 – физическое развитие(группа)
№ 11 логопедическая (старшая)	9.00 – 9.20; 9.30 – 9.50 – лепка/аппликация /подгрупповое занятие с учителем-логопедом  15.30 – 15.50 – музыкальное развитие	9.00 – 9.20; 9.30 – 9.50 – математическое и сенсорное развитие/индивидуальное занятие с учителем-логопедом  15.30 – 15.50 - чтение х/л	9.00 – 9.20 – окружающий мир и ОБЖ/ 9.30 – 9.50 – рисование  15.30 – 15.50 – физическое развитие (группа логоритмика)	9.00 – 9.20; 9.30 – 9.50 – социально-коммуникативное развитие/подгрупповое занятие с учителем-логопедом 15.30 – 15.50 - музыкальное развитие	9.00 – 9.20; 9.30 – 9.50 – ознакомление с природой и ОБЖ/подгрупповое занятие с учителем-логопедом подг. гр.  15.30 – 15.50– физическое развитие
№ 12 средняя	9.00 – 9.20 – речевое развитие 9.30 – 9.50 – физическое развитие (группа)	9.00 – 9.20 – физическое развитие (зал) 9.30 – 9.50 – окружающий мир и ОБЖ/чтение х/л	9.00 – 9.20 – математическое и сенсорное развитие 9.30 – 9.50 – изодеятельность (лепка/аппликац.)	9.00 – 9.20 – ознакомление с природой и ОБЖ 9.30 – 9.50 – музыкальное развитие	9.00 – 9.20 – изодеятельность (рисование) 9.30 – 9.50 – музыкальное развитие
№ 13 логопедическая (подготовит.)	9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00 – познавательное развитие/подгрупповое занятие с учителем-логопедом 16.30 – 16.55 – музыкальное развитие	9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00 – математическое и сенсорное развитие/индивидуальное занятие с учителем-логопедом 10.20 - 10.45 – лепка/аппликация	9.00 – 9.25 – окружающий мир и ОБЖ/чтение х/л 9.40 – 10.00 – физическое развитие (зал) 10.20 – 10.45 – рисование	9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00 – социально-коммуникативное развитие/подгрупповое занятие с учителем-логопедом 16.30 – 16.55 – музыкальное развитие	9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00 – ознакомление с природой и ОБЖ/подгрупповое занятие с учителем-логопедом 10.20 – 10.45 - физическое развитие (группа - логомоторика)
№ 14 старшая	9.00 – 9.25 – окружающий мир и ОБЖ 9.35 – 10.00 – изобразительная деятельность (лепка) 15.30 – 15.55 - физическое развитие	9.00 – 9.25 – математическое и сенсорное развитие 9.35 – 10.00 – музыкальное развитие	9.00 – 9.25 – речевое развитие 9.35 – 10.00 – музыкальное развитие  15.30 – 15.55 - аппликация/конструирование	9.00 – 9.25 – физическая культура (зал) 9.35 – 10.00 – обучение грамоте/чтение х/л	9.00 – 9.25 – природный мир и ОБЖ 9.35 – 10.00 - изобразительная деятельность (рисование) 11.00 -11.25 – физическая культура (на улице)