

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 6
Н.Н. Велютина
приказ № 167
от «29» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 6 «ОЛЕНЁНОК»
ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования —
Власова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи основной образовательной программы	4
1.3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Учебный план	5
2.2.	Календарный учебный график	6
2.3.	Перспективный план секции «Хапкидо»	6
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Описание материально-технического обеспечения и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	13
3.2.	Требования к педагогу дополнительного образования	14
3.3.	Оценка качества дополнительных занятий и оценочные материалы	15
IV.	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Боевые искусства Востока представляют собой уникальный и неповторимый пласт культуры, где совмещается, казалось бы, несовместимое - красота ритма и гармонии движений и реальные боевые действия. Здесь боевая подготовка доводится до уровня искусства, что в итоге выливается в особый путь воспитания личности.

В настоящее время широкое распространение получили различные виды восточных единоборств (дзюдо, ушу, каратэ, таэквондо, айки-до и др.), корни которых питают мудрость и опыт многих поколений и людей, создававших эффективные системы рукопашного боя.

Важной причиной популярности Хапкидо является его доступность. Им, фактически может заниматься любой человек со средним здоровьем, независимо от возраста и пола. Кроме этого, популярность Хапкидо состоит в привлекательности восточного культурного «колорита» и признании его международным сообществом. В наше сложное время и мужчины, и женщины хотят чувствовать себя в полной уверенности и безопасности, владеть специальными знаниями и техникой каратэ, уметь постоять за себя и своих близких, дать должный отпор агрессору, даже более сильному.

Хапкидо сегодня достигло большой популярности, которое подходит всем: детям, молодым, мужчинам и женщинам.

Новизна программы «Хапкидо» состоит в том, что она рассчитана на возраст занимающихся от 5 до 7 лет, что является отличительной особенностью от других программ по восточным единоборствам.

Программа составлена на основе типовой технической программы Хапикдо.

Благодаря системе восточных единоборств, наряду с другими видами спорта, наиболее успешно решаются задачи общего физического развития воспитанников, разностороннее воздействие на организм, совершенствование функции всех органов и его двигательных способностей и духовного развития. Применение разнообразных технических элементов обеспечивает всестороннее гармоничное развитие морфологических и функциональных систем организма и физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости), одновременно оказывая воздействие на координационные механизмы нервной системы, повышение ее пластичности.

Человек, достигший гармонии духа и тела, реализует эстетическое начало во внешнем и внутреннем мире:

- *с внешней стороны* физическое и техническое совершенство, достигшее уровня искусства, представляет эстетику действия, красоту движений, олицетворяя естественность, целесообразность и эффективность боевых приемов;
- *внутри* эстетика проявляется в поведении и образе жизни.

Настоящий мастер боевых искусств честен (в первую очередь - перед самим собой), горд, бескорыстен, смел, предан, относится с уважением к окружающим, скромен в поведении.

Как и любое другое боевое искусство, Хапкидо - *важная духовная сфера человеческой деятельности*. Помимо практической пользы, занятия Хапкидо ведут учащихся к вершине самосовершенствования, познанию собственного духа, нравственному очищению, воспитывают чувство достоинства, умение преодолевать минутные слабости, помогают терпеливо добиваться поставленной цели, формируют мировоззрение занимающихся, способность управлять своей волей и эмоциями, концентрировать силу, становится путем жизни.

Методика преподавания Хапкидо конкретно направлена на нравственное и духовное формирование личности.

Физическая подготовка и техническое совершенство, основанные на морали высокой духовности, независимости от внешних условностей общества дают возможность личности вести соответствующий независимый образ жизни.

Программа по Хапкидо, как и другие виды боевых искусств, основана на соблюдении нравственных законов человеколюбия, добродетели и гуманности, препятствуя сведению ее до уровня только боевой практики. Добрая сила должна защищать слабых, бороться против зла и насилия.

Программа «Хапкидо» рассчитана на обучение и воспитание детей в возрасте от 5 до 7 лет, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья. «Программа» рассчитана на 2 лет обучения и реализуется на базе МБДОУ Детский сад № 6.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель рабочей программы - реализовать оптимальные возможности физического и духовно-нравственного развития детей, разностороннего совершенствования физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

Основные задачи:

- обеспечить обучение занимающихся элементам, приемам Хапкидо;
- способствовать оптимизации физического развития воспитанников в сочетании с нравственным воспитанием и духовным развитием;
- развивать двигательные способности воспитанников регулярными занятиями спортом;
- сформировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях спортом, негативное отношение к вредным привычкам, углубить знания по гигиене, обеспечивая многолетнее сохранение здоровья;
- обучить самостоятельному использованию средств физического развития, элементов и приемов Хапкидо.

Организация процесса обучения подчинена принципу последовательного решения частных задач с использованием при этом многообразных методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии физических и других качеств.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В группах 1 года обучения занимающиеся:

- знают этикет Хапкидо,
- знают об истории и развитии восточных боевых искусств, в частности, что такое Хапкидо;
- знают основы Хапкидо и техники других видов спорта;
- владеют техникой самообороны в соответствии с возрастом: освобождение от захвата и освобождения с контрударами, 1 прием, 1 бросок;
- осваивают частичную базовую технику Хапкидо, по программе ученических ступеней 9-й «Гып» (белый пояс с желтой полоской);

В группах 2 года обучения занимающиеся:

- владеют навыками складывания кимоно, повязывание пояса;
- знают историю и развитие восточных боевых искусств, в частности, что такое Хапкидо;
- осваивают технику безопасности во время занятий Хапкидо в зале;
- осваивают полную базовую технику Хапкидо, по программе ученических ступеней 9-й «Гып» (белый пояс с желтой полоской);
- владеют техникой самообороны в соответствии с возрастом: освобождение от захвата: приемы и броски;
- проходят тесты на физическую подготовку.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план секции «Хапкидо»

№	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля	Распределение по календарному году
1	Вводное занятие	1	-	Октябрь
2	Удары руками	15	-	Октябрь – май
3	Удары ногами	15	-	Октябрь – май
4	Хосенсуль	16	-	Октябрь – май
5	Самостраховка	16	-	Октябрь – май
6	Видеоуроки	1	-	Ноябрь

8	Всего	64		
---	-------	----	--	--

2.2. Календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2
Начало учебного года	1 октября 2025 г.	1 октября 2025 г.
Окончание учебного года	31 мая 2026 г.	31 мая 2026 г.
Продолжительность дополнительных занятий, всего, в том числе	34 недели	34 недели
1-е полугодие	13 недель	13 недель
2-е полугодие	21 недель	21 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Всего в неделю дополнительных занятий	2	2
Время дополнительных занятий	30 минут	30 минут
Объем дополнительных занятий в неделю	1 час	1 час
Перерывы между периодами НОД	10 минут	10 минут
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	2-я половина дня	2-я половина дня
Сроки проведения мониторинга	Сентябрь 2025 г. Май 2026 г.	Сентябрь 2025 г. Май 2026 г.
Работа учреждения в летний период	Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2026г.	Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2026 г.

2.3. Перспективный план работы секции «Хапкидо» I год обучения

Месяц	Тема	Цель
-------	------	------

Октябрь	«Знакомство с боевым искусством Хапкидо»	Познакомить детей с корейским искусством Хапкидо. Показать разнообразие видов техник ударов ногами, руками, приемов и бросков. Объяснить для чего необходимо заниматься данным искусством.
	«Танджон»	Познакомить детей с техникой жесткого дыхания.
	«Разминка»	Знакомство с элементами разминки (на русском языке)
	«Основные термины на корейском языке»	Обогащать словарь специальными терминами. Счет на корейском языке до 10-ти.
	«Удары руками»	Упражнять детей в умении бить руками: - кулак - локоть (3 варианта – в солнечное сплетение, в челюсть по горизонтали и в челюсть по вертикали) - удар ладонью по шее (2 варианта снаружи и изнутри)
	«Удары ногами – чаги»	Упражнять детей в умении бить ногами: - апчаги (нижний уровень) - олиочаги
Ноябрь	«Разминка»	Закрепление элементов разминки. Разминка на корейском языке.
	«Танджон»	Закрепление элементов техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Познакомить детей с правильным выполнением самостраховки (2 варианта – вперед и назад)
	«Удары руками»	Продолжать учить бить удары руками: кулак, локоть, ладонь.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать учить бить ногами удары: апчаги, олиочаги, Познакомить с ударами: - антари чаги - бакат антари чаги.
	«Хосенсуль»	Знакомство с техникой освобождения от захвата разноименной рукой (на мнимом сопернике): - освобождение вниз - освобождение в сторону - освобождение вверх.
	Просмотр видеороликов	Просмотр видеороликов мастеров из разных стран федерации «Хапкидо»

Декабрь	«Разминка»	Закрепление разминки. Разминка на корейском языке.
	«Танджон»	Закрепление техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Закрепление техники выполнения самостраховки (2 варианта – вперед и назад) Познакомить с техникой спецсамостраховки: - кувырок вперед (из положения сидя, со сменой рук и ног)
	«Удары руками»	Продолжать учить бить удары руками: кулак, локоть, ладонь.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать учить бить ногами удары: апчаги, олиочаги, антари чаги и бакат антаричаги. Познакомить с ударами: - тигочаги - удар коленом.
	«Хосенсуль»	Закрепление техники освобождения от захвата разноименной рукой: освобождение вниз, освобождение в сторону, освобождение вверх в парах. Познакомить с техникой освобождения с контрударами (на мнимом сопернике): - вниз и удар локтем в солнечное сплетение - вниз и удар ладонью в шею - вниз и удар кулаком в висок.
	«Разминка»	Закрепление разминки. Разминка на корейском языке.
Январь	«Танджон»	Закрепление техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Закрепление техники выполнения самостраховки (2 варианта – вперед и назад) и кувырок вперед (из положения сидя со сменой рук и ног) Познакомить с техникой спецсамостраховки: - кувырок вперед (из положения стоя, со сменой рук и ног) - кувырок назад (из положения сидя, со сменой ног и положения головы)
	«Удары руками»	Продолжать учить бить удары руками: кулак, локоть, ладонь по пальцам.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать учить бить ногами удары: апчаги, олиочаги, антари чаги и бакат антаричаги, тигочаги, удар коленом по пальцам. Познакомить с ударами: - «футбольный удар» - дэтэбочаги.

	«Хосенсуль»	Закрепление техники освобождения от захвата разноименной рукой: освобождение вниз, освобождение в сторону, освобождение вверх, вниз и удар локтем в солнечное сплетение, вниз и удар ладонью в шею, вниз и удар кулаком в висок в парах.
	«Разминка»	Закрепление разминки. Разминка на корейском языке.
Февраль	«Танджон»	Закрепление техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Закрепление техники выполнения самоотражения (2 варианта – вперед и назад) и спецсамоотражения (кувырок вперед (из положения сидя со сменой рук и ног), кувырок вперед (из положения стоя, со сменой рук и ног), кувырок назад (из положения сидя, со сменой ног и положения головы).
	«Удары руками»	Продолжать учить бить удары руками: кулак, локоть, ладонь по пальцам.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать учить бить ногами удары: апчаги, олиочаги, антари чаги и бакат антаричаги, тигочаги, удар коленом, «футбольный», дэтэбочаги по пальцам.
	«Хосенсуль»	Закрепление техники освобождения от захвата разноименной рукой: освобождение вниз, освобождение в сторону, освобождение вверх, вниз и удар локтем в солнечное сплетение, вниз и удар ладонью в шею, вниз и удар кулаком в висок в парах. Познакомить с приемом калнуки и бросок подсечка.
	«Разминка»	Закрепление разминки. Разминка на корейском языке.
Март	«Танджон»	Закрепление техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Закрепление техники выполнения самоотражения (2 варианта – вперед и назад) и спецсамоотражения (кувырок вперед (из положения сидя со сменой рук и ног), кувырок вперед (из положения стоя, со сменой рук и ног), кувырок назад (из положения сидя, со сменой ног и положения головы).
	«Удары руками»	Продолжать учить бить удары руками: кулак, локоть, ладонь по пальцам.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать учить бить ногами удары: апчаги, олиочаги, антари чаги и бакат антаричаги, тигочаги, удар коленом, «футбольный»,

		дэтэбчаги по пальчагам. Познакомить с техникой спецударов: - нижняя подсечка.
	«Хосенсуль»	Закрепление техники освобождения от захвата разноименной рукой: освобождение вниз, освобождение в сторону, освобождение вверх, вниз и удар локтем в солнечное сплетение, вниз и удар ладонью в шею, вниз и удар кулаком в висок в парах. Закрепление техники приема калнуки и броска подсечка.
	«Разминка»	Закрепление разминки. Разминка на корейском языке.
Апрель	«Танджон»	Закрепление техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Закрепление техники выполнения самостраховки (2 варианта – вперед и назад) и спецсамостраховки (кувырок вперед (из положения сидя со сменой рук и ног), кувырок вперед (из положения стоя, со сменой рук и ног), кувырок назад (из положения сидя, со сменой ног и положения головы).
	«Удары руками»	Продолжать учить бить удары руками: кулак, локоть, ладонь по пальчагам.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать учить бить ногами удары: апчаги, олиочаги, антари чаги и бакат антари чаги, тигочаги, удар коленом, «футбольный», дэтэбчаги по пальчагам. Учить спецудару: - нижняя подсечка по пальчагам
	«Хосенсуль»	Закрепление техники освобождения от захвата разноименной рукой: освобождение вниз, освобождение в сторону, освобождение вверх, вниз и удар локтем в солнечное сплетение, вниз и удар ладонью в шею, вниз и удар кулаком в висок в парах. Закрепление техники приема калнуки и броска подсечка.
Май	Показательное выступление	Показательное выступление на выпускных вечерах в подготовительных группах и/или открытые тренировки.

II год обучения

Месяц	Тема	Цель
-------	------	------

Октябрь	«Танджон»	Вспомнить и уточнить технику жесткого дыхания.
	«Разминка»	Вспомнить разминку (на корейском языке)
	«Основные термины на корейском языке»	Продолжать обогащать словарь специальными терминами. Счет на корейском языке до 10-ти.
	«Удары руками»	Вспомнить умения бить руками: кулак, локоть, удар ладонью по шее.
	«Удары ногами – чаги»	Вспомнить удары ногами: апчаги, олиочаги, антари чаги и бакат антаричаги, тигочаги, удар коленом, «футбольный», дэтэбочаги по пальчагам, нижняя подсечка по пальчагам.
	«Хосенсуль»	Вспомнить технику освобождения от захвата разноименной рукой: освобождение вниз, освобождение в сторону, освобождение вверх, вниз и удар локтем в солнечное сплетение, вниз и удар ладонью в шею, вниз и удар кулаком в висок в парах, техники приема калнуки и броска подсечка.
	«Накбоб»	Вспомнить правильное выполнение самостраховки (2 варианта – вперед и назад)
Ноябрь	«Разминка»	Разминка на корейском языке.
	«Танджон»	Техника жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Познакомить детей с правильным выполнением самостраховки (4 варианта – вперед и назад), лево и право)
	«Удары руками»	Продолжать бить удары руками: кулак, локоть, ладонь. Познакомить с ударами: «кошачья лапа», ладонь внутрь (шея), ладонями по ребрам, ладонями вперед по ребрам.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать бить ногами удары: апчаги, олиочаги, антари чаги и бакат антаричаги, тигочаги, удар коленом, «футбольный», дэтэбочаги по пальчагам, нижняя подсечка по пальчагам. Обучить технике степапальчаги.
	«Хосенсуль»	Познакомить с техникой освобождения от захвата разноименной рукой (1 вариант – проход под рукой). Познакомить с техникой освобождения с контрударом от захвата разноименной рукой (2 вариант – удар в ребра и с тройным контрударом).
	Просмотр видеороликов	Просмотр видеороликов мастеров из разных стран федерации «Хапкидо»

Декабрь	«Разминка»	Закрепление разминки. Разминка на корейском языке.
	«Танджон»	Закрепление техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Закрепление техники выполнения самостраховки (4 варианта) и спецсамостраховки из положения сидя (вперед и назад) Познакомить с техникой самостраховки с положения стоя.
	«Удары руками»	Продолжать учить бить удары руками.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать учить бить ногами удары. Познакомить со спец ударом: удар двумя ногами одновременно, по пальчагам.
	«Хосенсуль»	Закрепление техники освобождения от захвата разноименной рукой и с техникой освобождения с контрударами в парах. Познакомить с двумя приемами (сонмоккоки и навиджан) и двумя бросками (за талию и 1-я из «сестр» при захвате разноименной рукой.
Январь	«Разминка»	Закрепление разминки. Разминка на корейском языке.
	«Танджон»	Закрепление техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Закрепление техники выполнения самостраховки (4 варианта) и спецсамостраховки из положения сидя и стоя (вперед и назад).
	«Удары руками»	Продолжать бить удары руками: кулак, локоть, ладонь, «кошачья лапа», ладонь внутрь (шея), ладонями по ребрам, ладонями вперед по ребрам.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать учить бить удары ногами.
	«Хосенсуль»	Закрепление техники освобождения и освобождения с контрударом от захвата разноименной рукой, приемы и броски.
Февраль	«Разминка»	Закрепление разминки. Разминка на корейском языке.
	«Танджон»	Закрепление техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Закрепление техники выполнения самостраховки (4 варианта) и спецсамостраховки из положения сидя и стоя (вперед и назад).
	«Удары руками»	Продолжать бить удары руками: кулак, локоть, ладонь, «кошачья лапа», ладонь внутрь (шея), ладонями по ребрам, ладонями вперед по ребрам.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать учить бить удары ногами.

	«Хосенсуль»	Закрепление техники освобождения и освобождения с контрударом от захвата разноименной рукой, приемы и броски.
Март	«Разминка»	Закрепление разминки. Разминка на корейском языке.
	«Танджон»	Закрепление техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Закрепление техники выполнения самостраховки (4 варианта) и спецсамостраховки из положения сидя и стоя (вперед и назад).
	«Удары руками»	Продолжать бить удары руками: кулак, локоть, ладонь, «кошачья лапа», ладонь внутрь (шея), ладонями по ребрам, ладонями вперед по ребрам.
	«Удары ногами»	Продолжать учить бить удары ногами.
	«Хосенсуль»	Закрепление техники освобождения и освобождения с контрударом от захвата разноименной рукой, приемы и броски.
Апрель	«Разминка»	Закрепление разминки. Разминка на корейском языке.
	«Танджон»	Закрепление техники жесткого дыхания.
	«Накбоб»	Закрепление техники выполнения самостраховки (4 варианта) и спецсамостраховки из положения сидя и стоя (вперед и назад).
	«Удары руками»	Продолжать бить удары руками: кулак, локоть, ладонь, «кошачья лапа», ладонь внутрь (шея), ладонями по ребрам, ладонями вперед по ребрам.
	«Удары ногами – чаги»	Продолжать учить бить удары ногами.
	«Хосенсуль»	Закрепление техники освобождения и освобождения с контрударом от захвата разноименной рукой, приемы и броски.
Май	Показательное выступление	Показательное выступление на выпускных вечерах и/или открытые тренировки.
В течение года возможны семинары с мастерами из России и других стран.		

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Описание материально-технического обеспечения и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Физкультурный зал	1	
2	Спортивные маты для боевых искусств	41	
3	Пальчаги (ракетки)	6	Для отработки ударов
4	Боксерская груша	1	Для отработки ударов
5	Техническая программа	1	
6	Ноутбук и мультимедиа	1	По необходимости используются интернет-ресурсы

3.1. Требования к педагогу дополнительного образования

Представлены на основе профстандарта 01.003: педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"</p>
Требования к опыту практической работы	нет
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
--

3.2. Оценка качества дополнительных занятий и оценочные материалы

Критерии оценки, формы подведения итогов

Критерии оценки деятельности групп:

- стабильность состава занимающихся и посещаемости тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств;
- уровень освоения знаний гигиены и самоконтроля.
- укрепление у детей физического, психического и нравственного здоровья
- уверенное владение базовыми техническими навыками Хапкидо.

Формы подведения итогов:

- проведение показательных выступлений на выпускных вечерах и/или открытые тренировки.