

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Олененок»
163009, г. Архангельск, ул. Ф. Абрамова – 18, кор.2

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Олененок» функционирует с 13 января 1987 года.

Юридический и фактический адрес: 163009, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Федора Абрамова, д. 18, корп.2. телефон 8(8182)664137, e-mail: MBDOU6-adm@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность – от 06.05.2015г. № Л035-01270-29/00236402 .
Срок действия лицензии – бессрочно.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредитель учреждения – городской округ «Город Архангельск».

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества города Архангельска в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Дошкольным учреждением руководит заведующий Велютина Наталья Николаевна с 27.10.2015 года. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Белых Марина Юрьевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Власова Анна Николаевна. Главный бухгалтер – Скороходова Ольга Александровна.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации. Федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Архангельск», Уставом учреждения.

Нормативными документами, на которые опирается Программа развития МБДОУ Детский сад № 6, являются:

- Федеральный Закон "Об образовании Российской Федерации" от 29.12.2012. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Устав МБДОУ Детский сад № 6

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет и Совет учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения по вопросам управления учреждением и принятия учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении, родители (законные представители) включены в Совет Учреждения, действует профессиональный союз работников Учреждения.



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственник имущества Учреждения – муниципальное образование «Город Архангельск».

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. МБДОУ Детский сад № 6 расположен в типовом трехэтажном, панельном, отдельно стоящем здании. Год возведения - 1986. Здание ДОУ снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, канализацией, водопроводом, системой пожарной

безопасности, системой видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. В 2019 году был проведен капитальный ремонт 3-х этажей для открытия 2-х групп старшего дошкольного возраста.

Для 14 групп имеются отдельные прогулочные участки. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеются теневые навесы, физкультурная площадка оборудована разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, посажены деревья).

Пищеблок расположен на первом этаже (цех первичной обработки овощей, холодный цех, горячий цех, кладовая, моечная). Кухня обеспечена необходимым оборудованием (бытовой холодильник – 5 шт., морозильный ларь – 1 шт., электроплиты – 2 шт., привод электрический – 2 шт., картофелечистка – 1 шт., овощерезка – 1 шт., электрический кипятыльник – 1 шт., жарочный шкаф – 1 шт., электрический котёл – 1 шт.).

Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор) передан в безвозмездное пользование ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2».

Материально-техническая база включает в себя основные и дополнительные помещения, в полном объеме оснащенные развивающей предметно-пространственной средой для выполнения программы. К основным помещениям для образовательного процесса относятся групповые ячейки – 14 шт., физкультурный и музыкальный залы. К дополнительным помещениям можно отнести: театральный зал, зал социального развития, логопедический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет по легоконструированию, музей памяти «Белые журавли».

Оснащение образовательной деятельности:

По направлению «Физическое развитие и здоровье»:

физкультурный зал: спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, мероприятий, тренажёры, маты, сенсорные дорожки;

групповые помещения: центры и уголки двигательной активности, дорожки здоровья, массажёры, пособия и атрибуты для подвижных и спортивных игр.

По направлению «Социально-коммуникативное развитие»:

групповые помещения: развивающие пособия и игры на ознакомление с правилами поведения, эмоциональным состоянием, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.

По направлению «Познавательное развитие»:

групповые помещения: центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини - лаборатория), материал для разного вида конструирования, уголки природы, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование;

По направлению «Патриотическое развитие»:

Музей памяти «Белые журавли» был открыт 29 ноября 2023 года: экспозиции «Русская изба», «Блокада Ленинграда», «Блиндаж», «Окоп», выставочная экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто», арт-объект «Вечный огонь», «Люблю тебя моя Россия, люблю тебя мой край родной», «Российская армия, СВО», телевизор, телефон, акустическая система.

Групповые помещения: центры патриотического воспитания (российская геральдика, дидактические игры).

По направлению «Художественно-эстетическое развитие»:

групповые помещения: центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, различные материалы для продуктивной деятельности, настольные театральные ширмы, выставки детских работ и совместных с родителями;

музыкальные залы: музыкальное оборудование, детские музыкальные инструменты, детские ростовые куклы, детские и взрослые костюмы для драматизаций, атрибуты к танцевальным постановкам, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами;

театральный зал: атрибуты для театрализованной деятельности, импровизированная сцена, костюмы, медийное оборудование, аудиокартотека, разные виды театров;

холлы и коридорные пролеты: фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.

По направлению «Речевое развитие»:

групповые помещения: дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, и др.

По направлению коррекционное развитие:

Логопедический кабинет: игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная), картотеки, дидактический материал для постановки звуков.

Группа коррекционной направленности для детей с ТНР: игры для коррекции речевой сферы, дидактический материал, инновационное оборудование: сенсорная коробка, балансир и т.д.

1.5. Анализ контингента обучающихся и содержание образовательной деятельности и воспитательной работы.

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп, из них: 12 групп общеразвивающей направленности:

3 группы – раннего возраста;

2 группы - 1 младшего возраста;

1 группа – 2 младшего возраста;

2 группы – среднего возраста;

2 группы – старшего возраста;

2 группы – подготовительного к школе возраста.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Плановая наполняемость – 352 человека.

Фактически на 31.12.2024 года – 302 человека. Фактическая наполняемость уменьшилась в связи с отсутствием потребности мест в дошкольном учреждении.

Все воспитанники посещают группы полного рабочего дня (с 7.00 до 19.00) и получают услуги по присмотру и уходу. Кратковременных и семейных групп нет.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6. Основная образовательная программа соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, соответствует Федеральной образовательной программе.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в

период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих *задач*:

обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Образовательная программа дошкольного учреждения построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Целью части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей Архангельской области, города Архангельска, исторических и национально-культурных традиций родного города и района.

Задачами являются:

- ознакомление с культурно-историческими местами и событиями родного города и области;
- ознакомление с традициями Севера;
- развитие воспитанников в атмосфере активной гражданской позиции на основе событийных мероприятий города Архангельска;
- развитие любознательности при исследовании исторических мест города Архангельска;
- обеспечение личной безопасности на улицах родного города и в природе.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет.

Уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с АОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **по основной образовательной программе дошкольного образования** **МБДОУ Детский сад № 6** **на 2024 – 2025 учебный год** **(дошкольный возраст)**

Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы							
		младшая		средняя		старшая		подготовительная	
Вид деятельности	Образовательные ситуации и занятия	Количество в неделю	Длительность						
1. Двигательная деятельность	Физическая культура	2	15 мин.	2	20 мин.	3	25 мин.	3	30 мин.

2. Коммуникативная деятельность	2.1. Развитие речи	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	30 мин.
	2.2. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 в 2 недели	25 мин.	1 в 2 недели	30 мин.
3. Познавательная исследовательская деятельность	3.1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1,5	15 мин.	1,5	20 мин.	2	25 мин.	2	30 мин.
	3.2. Математическое и сенсорное развитие	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	30 мин.
4. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	Рисование	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	1	30 мин.
	Лепка, аппликация	1	15 мин.	1	20 мин.	2	25 мин.	2	30 мин.
5. Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	15 мин.	2	20 мин.	2	25 мин.	2	30 мин.
6. Чтение художественной литературы	Образовательная ситуация	1 в 2 недели	15 мин.	1 в 2 недели	20 мин.	1 в 2 недели	25 мин.	1 в 2 недели	30 мин.
Недельная образовательная нагрузка		10	2 ч. 30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	13	5 ч. 25 мин.	15	7 ч. 30 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по основной образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ Детский сад № 6
на 2024 – 2025 учебный год
(группы компенсирующей направленности - ТНР)

Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы			
		старшая		подготовительная	
Вид деятельности	Образовательные ситуации и занятия	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность
1. Двигательная деятельность	Физическая культура	2	20 мин.	2	25 мин.
2. Коммуникативная деятельность	2.1. Социально-коммуникативное	1	20 мин.	1	25 мин.

	развитие				
3. Познавательно-исследовательская деятельность	3.1. Познавательное развитие	-	-	1	25 мин.
	3.1. Исследование объектов живой и неживой прир., экспериментирование. Познание предметного и социального мира (окружающий мир), освоение безопасного поведения	2	20 мин.	1,5	25 мин.
	3.2. Математическое и сенсорное развитие	1	20 мин.	1	25 мин.
4. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	Рисование	1	20 мин.	1	25 мин.
	Лепка, аппликация	1	20 мин.	1	25 мин.
5. Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	20 мин.	2	25 мин.
6. Чтение художественной литературы	Образовательная ситуация	1	20 мин.	1 в 2 недели	25 мин.
7. Компенсирующая направленность	.Подгрупповые и групповые занятия с учителем логопедом	4		4	
Недельная образовательная нагрузка		15	5 ч.	15	6 ч.15 мин.

1 физкультурное занятие – бинарное с учителем-логопедом
1 физкультурное занятие на улице – вынесено в циклограмму на прогулку
Конструирование вынесено в совместную деятельность по циклограмме

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по основной образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ Детский сад № 6
на 2024 – 2025 учебный год
(ранний возраст)

Организованная образовательная деятельность	Возрастные группы	
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа

Вид деятельности	Образовательные ситуации и занятия	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность
1. Двигательная деятельность	Физическая культура	2	10 мин.	2	10 мин.
2. Коммуникативная деятельность	2.1. Социально-коммуникативное развитие	1	10 мин.	-	-
	2.2. Речевое развитие	1	10 мин.	1	10 мин.
	2.3. Чтение художественной литературы с театрализацией	1	10 мин.	-	-
3. Познавательно-исследовательская деятельность	3.1. Познавательное развитие	1	10 мин.	-	10 мин.
	3.1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира (окружающий мир), освоение безопасного поведения	-	-	2	10 мин.
	3.2. Математическое и сенсорное развитие	1	10 мин.	1	10 мин.
4. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	Рисование	1	10 мин.	1	10 мин.
	Лепка, аппликация	-	-	1	10 мин.
5. Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	10 мин.	2	10 мин.
Недельная образовательная нагрузка		10	1 ч.40 мин.	10	1 ч. 40мин.

Принципы построения учебного плана:

- **Принцип развивающего обучения.** Любая деятельность детского сада направлена на развитие воспитанников.
- **Принцип комплексности.** Воспитательно-образовательная работа детского сада имеет комплексный характер и тематическую направленность.
- **Принцип интеграции** образовательной работы, исходя из возрастной и индивидуальной специфике развития воспитанников.

- **Принцип единства воспитательных, развивающих и образовательных задач.** В процессе реализации плана формируются знания, умения и навыки, которые имеют отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- **Принцип опоры на научные педагогические знания и теории дошкольной педагогики.**
- **Принцип возрастной адекватности образования.** Педагог подбирает содержание и методы дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.
- **Принцип индивидуализации дошкольного образования.** Построение образовательной деятельности открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребёнка.

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6 и включает в себя руководящий, педагогический, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и иной персонал, обеспечивающий выполнение финансово и хозяйственной деятельности. Педагогический персонал полностью укомплектован согласно штатному расписанию. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники, реализующие программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический состав включает в себя:

- 25 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- 3 учителя-логопеда;
- 1 социального педагога.

В ДОУ 20 педагогов (64,5%) имеют первую и высшую квалификационные категории: 9 человек (29%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов (35,5%) – первую.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 9 педагогов, что составляет 29%, педагогов со стажем педагогической деятельности свыше 30 лет - 3 человека (9%).

4. Анализ качества обучения учащихся

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования – Положение о ВСОКО (приказ № 173 от 20.08.2021 г.).

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности включают:

- качество условий в ДОУ (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых, финансовых);
- характер взаимодействия сотрудников с детьми;
- оценка удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг (составляет 97%);
- мониторинг образовательной деятельности говорит о стабильных результатах в течение последних 5 лет и составляет за 2023 – 2024 учебный год:

Направление деятельности	Уровень освоения ООП
Социально-коммуникативное развитие	97%

Познавательное развитие	94%
Речевое развитие	91%
Художественно-эстетическое развитие	97%
Физическое развитие	97%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации: не проводится

4.4. Результаты внешней экспертизы:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, декабрь 2024 г.
Объявлено предостережение:

«Отсутствие на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт) по адресу: <http://olenok.1mcg.ru/> в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» информации о реализуемых образовательных программах дополнительного образования детей и взрослых в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок». Замечание устранено.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНСПЕКЦИЯ ТРУДА В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ И НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ, октябрь 2024 г. Профилактический визит, замечаний нет.

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, сентябрь 2024 г.

Предостережение:

13 сентября 2024 года проведен анализ сведений содержащихся в Журнале регистрации пожаров и иных происшествий ОНДиПР г. Архангельска о событиях ложных срабатываний систем пожарной сигнализации (далее СПС) на объектах организаций образования, расположенных на территории городского округа «Город Архангельск» (далее объекты образования). В ходе анализа было установлено, что за 8 месяцев текущего года на объектах образования всего произошло 45 ложных срабатываний систем СПС, что составляет 27,3 % от общего количества ложных срабатываний. Ложные срабатывания СПС на объектах образования произошли по следующим причинам: - 23 случая отнесено к категории «неисправность», СПС сработала в результате неисправности оборудования (в том числе по причине электромагнитных воздействий, насекомые, вода, а также по причине несоответствующих условий содержания оборудования); - 20 случаев отнесено к категории «нежелательное срабатывание», СПС сработала в результате воздействия факторов, схожих с факторами пожара (пыль от строительных работ, высокая влажность, дым от пригоревшей пищи и др.); - 2 случая отнесено к категории «неизвестная причина». Неоднократные случаи ложных срабатываний допущены на 8 объектах образования. На одном из объектов образования в 2024 году в течение тридцати календарных дней произошло 4 ложных срабатывания СПС по причине несоответствующих условий содержания оборудования, а именно допущено загрязнение дымовых пожарных извещателей. В соответствии с ч. 9 ст. 23 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 248) индикатором риска нарушения обязательных требований является соответствие или отклонение от параметров объекта контроля, которые сами по себе не являются нарушениями обязательных требований, но с высокой степенью вероятности свидетельствуют о наличии таких нарушений и риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. В соответствии с ч. 10 ст. 23 ФЗ № 248,

индикаторы риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного пожарного надзора (далее - ФГПН) утверждены Приказом МЧС России от 07.06.2021 № 364 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного пожарного надзора» согласно которому одним из индикаторов риска при осуществлении ФГПН является: три и более ложных срабатываний в течение тридцати календарных дней систем противопожарной защиты на объекте, на котором могут одновременно находиться пятьдесят и более человек (кроме жилых домов). Согласно п. 3.21 СП 484.1311500.2020 «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования», ложное срабатывание (о пожаре) это извещение о пожаре, сформированное при отсутствии опасных факторов пожара. Указанные действия (бездействие) могут привести/приводят к нарушениям следующих обязательных требований: к нарушению требований п. 6.5.10 «ГОСТ Р 59638-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы пожарной сигнализации. Руководство по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность» допустимое количество ложных срабатываний определяют исходя из общей площади объекта в расчете одно ложное срабатывание на каждые 500 м² в год с округлением до целого числа в большую сторону или не более 12 ложных срабатываний в год, если расчетное значение меньше. Частота ложных срабатываний в одной ЗКПС или помещении не должна превышать четырех срабатываний в год. Пунктом 6.5.11 ГОСТ Р 59638-2021 предусмотрено следующее: количество ложных срабатываний может быть снижено как организационными мероприятиями (например, применение административных мер воздействия на людей, проводящих хулиганские действия, курящих не в специально отведенных местах, использующих кухонные приборы не в специально отведенных помещениях, нарушающих технологический процесс и т.п.), так и посредством пересмотра принятых в ходе проектирования технических решений, для чего повторно должна быть проведена процедура проектирования с учетом имеющихся данных о выявленных в ходе эксплуатации системы причин ложных срабатываний. Если допустимая частота ложных срабатываний превышена и не может быть снижена за счет организационных мероприятий, то рекомендуется в местах с наибольшей частотой ложных срабатываний рассмотреть возможность замены ИП (на более защищенные от установленных причин ложных срабатываний, в том числе на ИП другого типа и/или класса), изменения алгоритмов принятия решения о пожаре, а также изменения расположения ИП. Ручные ИП, при необходимости, должны быть перенесены от органов управления (выключателей, переключателей, кнопок и т.п.) на большее расстояние, защищены прозрачными крышками и дополнительно снабжены поясняющими надписями, если их активация происходит по ошибке. При более чем четырех ложных срабатываниях категории «неисправность» одного и того же ИП в год он должен быть заменен (п. 6.5.12 ГОСТ Р 59638-2021) Если частота ложных срабатываний в течение года не может быть снижена до приемлемого уровня в соответствии с указанными рекомендациями, то СПС считается не соответствующей настоящему стандарту, и должна быть выполнена ее модернизация (переоснащение) с применением оборудования и технических решений, обеспечивающим более высокий уровень защиты от ложных срабатываний (п. 6.5.13 ГОСТ Р 59638-2021).

УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ,
август-сентябрь 2024 г.
Замечаний нет.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА проводимых мероприятий муниципального уровня (составляет 9,9 б. из 10 максимальных).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая и научно-исследовательская деятельность включает в себя:

- реализация муниципального проекта в рамках опорного учреждения «Юные кадеты – начало становления гражданина России»;
- работа в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»;
- научно-исследовательская деятельность в музее памяти «Белые журавли»;
- публикации в окружной газете «Дела воспитательные», научных сборниках;
- работа со студентами Архангельского педагогического колледжа и САФУ;
- участие в методической работе города и округа.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги активно распространяют передовой педагогический опыт на окружном и муниципальном уровне:

- городские мероприятия в рамках реализации проекта «Юные кадеты – начало становления гражданина России»: наставническая площадка «Эффективные формы взаимодействия по нравственно-патриотическому воспитанию», 19 марта 2024 года, этнографический тренинг «Предания старины глубокой 12 декабря 2024 г.;
- выступление на городской панораме педагогического опыта «Реализация дополнительных общеразвивающих программ: от разработки до результата» по теме «Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по речевому развитию «Говоруша» - возрастная преемственность», ноябрь 2024 г.;
- практикум «Математические ловушки», интерактивная игра «Музей народной куклы» на городской Декаде молодого педагога, апрель 2024 г.;
- мастер-классы на городской конференции педагогических и руководящих работников, август 2024 г.;
- открытый показ интерактивной игры «Умники и умницы» на тему «Три цвета России», открытый показ квест-игры «Все профессии нужны, все профессии важны» на городской Декаде преемственности, октябрь 2024 г.;
- выступление на выездном расширенном заседании коллегии департамента Администрации городского округа «Город Архангельск» в рамках проведения секции союза городов Центра и Северо-Запада России «Образование» с мастер-классом «Студия комиксов «Вместе», октябрь 2024 г.
- окружные мероприятия:
- информ-релиз «Музей памяти», февраль 2024 г.;
- конкурс интерактивных мультимедийных патриотических игр, апрель 2024 г.

на региональном, всероссийском и международном уровне:

- вебинар «ФОП ДО: патриотическое воспитание дошкольников» в АО ИОО, выступление по теме «Музей памяти «Белые журавли», 14 ноября 2024 года ,
- курсы повышения квалификации АО ИОО «Математическое образование детей дошкольного возраста» выступление по теме «Графический диктант», октябрь 2024 г.
- курсы повышения квалификации ГАУ Архангельской области "Патриот", выступление по теме «Виртуальная экскурсия в музей памяти «Белые журавли», июнь 2024 года;

- курсы повышения квалификации АО ИОО «Создание и развитие музея в образовательной организации», выступление по теме «Опыт создания музея в МБДОУ Детский сад № 6», апрель 2024 г.;
- международная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: стратегии, ресурсы, практики», стендовый доклад «Современные практики психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ через приобщение к издательской деятельности, март 2024 г.;
- конкурс Минобороны России среди субъектов Российской Федерации на лучшую подготовку граждан к военной службе, март 2024 г. В рамках конкурса музей памяти посетил заместитель начальника Главного организационно-мобилизационного управления Генерального штаба ВС РФ вице-адмирал Владимир Цимлянский.
- учебная практика Архангельского педагогического колледжа и САФУ.

Педагоги участвуют и побеждают в творческих конкурсах разного уровня:

- 3 место в городском конкурсе-ярмарке программно-методических материалов по экологическому образованию и воспитанию «С любовью к природе» в номинации «Дидактический материал»;
- 2 место в окружном фестивале творческих выступлений «Рождественская сказка» за представление танца «Ах ты, зимушка-зима»;
- 1 и 2 место в окружном конкурсе «На лучшую нетрадиционную методическую разработку для реализации адаптированных образовательных программ»

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система в дошкольном учреждении направлена на развитие духовно-нравственных ценностей, основы нравственного и патриотического воспитания.

Дошкольная организация являлось опорным учреждением по реализации проекта «Юные кадеты – начало становления гражданина России» (сроки реализации проекта: 2022 – 2024 гг.). Федеральный проект «Патриотическое воспитание». В декабре 2024 года на городском экспертном совете прошла защита проекта в рамках опорного учреждения «Музейная педагогика – связь поколений» (срок реализации проекта 2025 – 2027 г.).

В рамках реализации проектов работает детско-родительский клуб «Северяне», в котором задействовано 38 семей. Формы работы в клубе отличаются современностью и инновационным подходом. Формы работы клуба очень разнообразны: это праздники, посиделки, театрализованные представления, игровые стрейчинги, элементы кейс-технологии, квесты.

Реализуются проекты: «Детское городское радио», «Школа юного экскурсовода» студия комиксов «Вместе».

В декабре 2023 года дошкольному учреждению присвоен статус «Сетевой инновационной площадки» АНА ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (приказ № 114 от 04 декабря 2023 года, деятельность 2024 – 2025 гг.).

В течение 2024 года активно проводилась работа в музее памяти «Белые журавли», основное направление музея – трагические события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и специальной военной операции. За 2024год экскурсии в музее памяти «Белые журавли» посетили:

- 105 воспитанников МБДОУ Детский сад №6;
- 131 воспитанник дошкольных учреждений г.Архангельск;
- 39 учащихся школ г.Архангельск;
- 24 студента ГБПОУ АО Архангельский педколледж;
- 69 педагогов г.Архангельск;
- 116 родителей (законных представителей) воспитанников;

- 30 посетителей других регионов РФ;
 - 12 членов Совета ветеранов.
- Всего 526 человек.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа с родителями:

- 1) Родительские собрания «Взаимоотношения ребёнка и родителей», «Профилактика жестокого обращения», «Поступление в ДОУ. Правовые аспекты».
- 2) Подготовка буклетов, памяток «Безопасность жизнедеятельности»; «Телефоны служб экстренной помощи по защите прав и свобод несовершеннолетних, их родителей/законных представителей»; «Скажи «Нет» насилию» и др.
- 3) Отслеживание случаев жестокого обращения с ребёнком, конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка. Разрешение указанных ситуаций. Уведомление органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- 4) Осуществление помощи семьям в проблемах связанных с воспитанием детей (индивидуальные семейные консультации, контроль за посещением ДОУ и дополнительными занятиями, рассмотрение поведения законных представителей на заседаниях ППк, проведение бесед, вовлечение в кружковую деятельность ДОУ).
- 5) Проведение индивидуальных бесед профилактического характера.
- 6) Оформление заявлений-доверенностей от родителей.

Работа с воспитанниками.

- 1) Проведение индивидуальных бесед профилактического характера.
- 2) Проведение занятий по профилактической программе формирования законопослушного поведения несовершеннолетних «Маленьким детям – большие права и обязанности».

1. Работа с педагогами.

- 1) Педагогические советы «Социально-педагогические и правовые аспекты работы в ДОУ», «Разъяснительная работа по основным положениям ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 41, 42)».
- 2) Консультация для молодых педагогов «Жестокое обращение с ребёнком».

Межведомственное взаимодействие.

Тесное сотрудничество правоохранительными органами, специалистами УВСОП ТО Варавино-Фактория, Майская горка, Ломоносовского территориального округа, КДН и ЗП ТО Варавино-Фактория и Майская горка, ГБК АО «Архангельский центр социальной помощи семье и детям». Ответы на запросы, предоставление соответствующей информации, подготовка ежеквартальных запросов по спискам семей, состоящих на учётах, и др.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительные платные образовательные услуги проводятся на основании Постановления Главы муниципального образования «Город Архангельск» от 07 июня 2017 года № 595 «О размере платы за услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Олененок, для граждан и юридических лиц», обеспечения дополнительных образовательных услуг кадровым составом.

В 2024 году 86 детей охвачены системой дополнительного образования. Проводятся следующие дополнительные платные образовательные услуги (оказано услуг): секция «Хапкидо» - 40 человек, кружок «Театральная капель» - 42 человек, кружок «Улыбка» - 52 человек, кружок «Говоруша» - 60 человек. Студия раннего развития «Вместе» с речевым уклоном – 36 человек, с театральным уклоном – 27 человек, со спортивным уклоном – 14 человек. Некоторые воспитанники посещают по 2-3 кружка. Дополнительные услуги для детей 5-7 оформлялись через ГИС «Навигатор».

7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах.

Воспитанники дошкольного учреждения побеждают в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях:

- Маточкин Тимур, 1 место во всероссийском конкурсе чтецов «Строки о блокаде Ленинграда», январь 2024 г.;
- Пушкина Ксения, 2 место во всероссийском конкурсе чтецов «Строки о блокаде Ленинграда», январь 2024 г.;
- Горбань Лев, 1 место всероссийского конкурса рисунков «А на рисунке память о блокаде Ленинграда», январь 2024 г.;
- Вторых Никита, 1 место в городском турнире по шахматам «Мемориал А.Н. Середкина» среди мальчиков, январь 2024 г.;
- Вторых Никита, 3 место в городском турнире по шахматам «Мемориал А.Н. Середкина» среди дошкольников среди мальчиков, январь 2024 г.;
- Иванов Вячеслав, 1 и 3 место в областных соревнованиях по спортивному Хапкидо (техники «Хосинсуль» и «Куруги»), февраль 2024 г.;
- Иванов Вячеслав, 2 место в турнире памяти за кубок атамана Северного окружного казачьего общества, февраль 2024 г.;
- Пульная Любовь, 1 и 3 место в учебно-тренировочных сборах Федерации Кёкусинкай карате (дисциплины «Иппон», «Рыцарь»), февраль 2024 г.;
- Вторых Никита, 1 место в командном турнире по быстрым шахматам среди дошкольников, апрель 2024 г.;
- Цепляева Даша, 2 место в командном турнире по быстрым шахматам среди дошкольников, апрель 2024 г.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В дошкольном учреждении организовано проведение специальных мероприятий: встречи с представителями различных профессий, выход в библиотеку, школу. В старших-подготовительных группах организованы разные центры активности: юные экскурсоводы, радиоведущие, эколята, орлята, юные кадеты, юные инженеры на основе легоконструирования, создатели комиксов.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения

здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей осуществляет ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2»:

- медицинская сестра (высшая квалификационная категория) – Ершова Л.В.

Основные формы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

1. Поддержание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
2. Работа со службами здравоохранения, психологическими и социальными службами города.
3. Пропаганда здорового образа жизни:
 - проведение Недели Здоровья;
 - платная дополнительная образовательная услуга «Хапкидо»
 - участие в окружных, городских мероприятиях по физическому развитию;
 - открытые показы мероприятий физкультурно-оздоровительного направления;
 - обновление информационных стендов, информации на сайте ДОО и в социальных сетях.

Основные формы работы просветительской деятельности с родителями по оздоровлению детей:

- 1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка;
- 2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
- 4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;
- 5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасности жизни воспитанников.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников

Соблюдаются требования к рациональной организации образовательного процесса:

- 1) в основную образовательную программу включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2) реализуется дополнительная образовательная программа «Хапкидо», ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,;
- 3) соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса
- 4) используются формы, методы обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- 5) используются в образовательном процессе здоровьесберегающие приемы, методы, формы, технологии;
- 6) соблюдаются нормы двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 7) соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 8) учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;
- 9) обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Соблюдаются требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении:

- 1) организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья;
- 2) выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;
- 3) организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 4) организацию воспитательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.

Травматизм в дошкольном учреждении за 2024 год: 1 случай.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 13,3.

Воспитанники дошкольного учреждения старше 6 лет участвуют в мероприятиях в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Всего приняло участие в 2024 году – 41 ребенок, из них выполнили нормы ВФСК ГТО – 39 человек.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МБДОУ Детский сад № 6 обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим.

Заклучен договор с ООО ЧОО «Ястреб», круглосуточная охрана в количестве одного сотрудника в сутки.

Имеется кнопка тревожной сигнализации. Заключен договор с охраной ФГУК «УВО ВНГ России по Архангельской области» прибытие наряда полиции при срабатывании тревожной сигнализации (ежедневно, круглосуточно).

Имеется пожарная сигнализация, требует модернизации.

Имеется видеонаблюдение по периметру территории и внутри здания.

Имеется ручной металлоискатель.

Имеется кодовый замок на центральной калитке и домофон на центральной двери.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся, родителей и сотрудников

Всем родителям предоставляется компенсация части родительской платы в размере за 1го ребенка – 20%, за второго ребенка – 50%, за третьего ребенка – 70%.

Детям из малообеспеченных семей предоставляются социальные места. Услуга носит заявительный характер.

Дети, чьи родители являются участниками СВО посещают дошкольное учреждение бесплатно. На 31.12.2024 года количество составило 5 человек.

В дошкольном учреждении созданы условия для получения коррекционной помощи для детей с ТНР с 1 июля 2023 года.

Молодым специалистам возможно предоставление дополнительных выплат: единовременная выплата в размере 100 тыс. руб. из областного бюджета, выплата в течение 3-х лет из городского бюджета в размере 20 тыс. руб. В 2023 году не было претендентов на данную услугу.

Всем педагогам, не имеющим собственного жилья возможно предоставление субсидии за оплату съемного жилья в размере 10 тыс.руб. ежемесячно. Данной услугой воспользовался 1 педагог.

В учреждении соблюдаются социальные гарантии: 5-ти дневная рабочая неделя, оплата больничных листов, ежегодных отпусков, проезд в отпуск, оплата дополнительного отпуска на обучение, выплаты стимулирующего характера, материальная помощь к отпуску, надбавки за стаж непрерывной работы основного персонала.

12. Востребованность выпускников

Количество выпускников в 2024 году составило 49 человек. Уровень готовности к школьному обучению составил 100%. Выпускники дошкольного учреждения занимают призовые места по Хаккидо (Иванов Вячеслав, Лопатина Кристина), шахматам (Цыпляева Даша) и другим направлениям деятельности.

Основные общеобразовательные учреждения, в которых обучаются выпускники 2024 года: школы № 35, 32, 7, гимназия № 25.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Оборудование методического кабинета включает:

- мультимедийное оборудование и видеотеку по темам: «Безопасность», «Патриотическое воспитание», «Народная культура» и т.д.;

- аудиоподбор музыкальных произведений к тематическим досугам и праздникам;
- серии картин по речевому и познавательному развитию;
- демонстрационный материал по всем направления деятельности;
- техническое оборудование: 2 телевизора, акустическая система;
- инновационное оборудование: столы для песочной анимации, Интерактивный глобус, ручка «Знатоки».

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методический комплект включает подбор литературы по основной и адаптивной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6,, психолого-педагогическую и методическую литературу, справочники, художественную литературу для детей дошкольного возраста.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения подобран по всем возрастам для реализации основной и адаптивной образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО. Библиотечный фонд включает более тысячи единиц литературы.

Электронные образовательные ресурсы включают схемы, модели рабочих программ, тематического, перспективного и календарного планирования, мониторинга образовательной деятельности, циклограммы, планы посадочных мест, информационные инструменты.

Цифровые образовательные ресурсы ([Федеральный портал "Российское образование"](http://минобрнауки.рф), [Официальный сайт министерства образования и науки](http://минобрнауки.рф) российской федерации <http://минобрнауки.рф> и т.д.).

Информационные материалы располагаются на стендах 1, 2 и 3го этажа, таким образом, используется все пространство организации: холлы, коридоры, лестничные марши.

16. Анализ показателей деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	302
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	302
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	104
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198

1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	302/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	302/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/8,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/8,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26/8,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/42
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/58
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/64,5
1.8.1	Высшая	человек/%	9/29
1.8.2	Первая	человек/%	11/35,5
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/42
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/13

1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/94
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	320
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

	на прогулке		
--	-------------	--	--

Вывод:

Анализ деятельности за 2024 год свидетельствует о продуктивной работе дошкольной образовательной организации. Участие в муниципальных проектах: «Медиаграмотный Я», «Детское городское радио», «Юные кадеты – начало становления гражданина России» и федеральном проекте «Мир ребенка в пространстве традиционных духовно-нравственных ценностей в семье, детском сообществе» говорит о том, что педагоги творчески подходят к организации образовательной деятельности и воспитательной работе с детьми дошкольного возраста.

Созданы условия безопасного пребывания дошкольников в учреждении, комфортный микроклимат.

Основной задачей на 2025 год является организация работы в музее памяти «Белые журавли» и развитие проектов оздоровительной и патриотической направленности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"14" апреля 2025 г.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 6 -

М.П.



Н.Н. Велютина