

Педагогическое мероприятие с детьми.

Направление: «Мы память бережно храним ...»

(2020 г. – год памяти и славы)

Квест – игра «Мы из будущего»

(старший дошкольный возраст)

воспитатель МБДОУ
Детский сад № 6
Шабанова Светлана Энгельсовна,
высшая квалификационная категория

Участники: дети, агитбригада «Я помню! Я горжусь!»

Аннотация:

В современном мире существует острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у детей, начиная с дошкольного возраста. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Любое воспитание начинается в семье, но не все родители считают нужным рассказывать детям об истории родного края и страны, о своих предках, о традициях русского народа. Поэтому сотрудники детского сада должны обратить особое внимание на разнообразные формы работы с семьями воспитанников, чтобы помочь родителям проникнуться важностью воспитания у детей патриотических чувств. Именно в этом возрасте наиболее эффективно усваиваются новые знания, навыки, привычки, способы поведения, черты характера – всё то, что влияет на формирование особенно прочного фундамента для воспитания духовно-нравственных качеств личности.

Для успешного решения комплекса задач по воспитанию духовно-нравственных качеств и развитию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста была выбрана инновационная технология - «квест-игра».

Данная технология позволяет педагогу вовлечь детей в увлекательный процесс познания истории своей страны во время Великой Отечественной войны и создаёт благоприятную атмосферу для формирования умений командной работы. Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации ненавязчиво и занимательно способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников игры.

Для погружения детей в эпоху ВОВ включён элемент театрализации при участии агитбригады «Я помню! Я горжусь!» и модульные декорации

(блиндаж, привал, штаб). В данном занятии оптимально сочетаются современные технологии (интерактивная указка, портативная колонка, бесконтактное управление подвижными играми, метод песочного рисования Sand – Art, элементы тимбилдинга) традиционные приёмы взаимодействия с детьми (преодоление полосы препятствий, решение логических задач на основе блоков Дьенеша, угадывание песен по мелодии, д/и «Сложи слово» и «Найди портрет»).

Использование многообразных методов и приёмов позволяет детям полностью включиться в занятие и поддерживать их интерес на протяжении всего квеста.

Девиз игры: «Мы дружные и смелые – всё для Победы сделаем!»

Цель: создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, чувства сопричастности к исторически значимым событиям страны; сохранение памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- формирование интереса к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества через использование параллельных событий военных лет и современности;
- освоение и систематизация знаний, относящихся к образному и логическому мышлению: построение слова из букв, работа с блоками Дьенеша, угадывание песни военных лет по мелодии, поиск портретов земляков – героев Великой Отечественной войны;
- развитие физических качеств: ловкости, меткости, гибкости, выносливости при преодолении полосы препятствий и выполнении боевой задачи;
- овладение умениями командной работы посредством выполнения заданий коллективного и индивидуального характера;
- развитие творческой активности на основе использования репертуара из песен военных лет, современных песен и танцев военно-патриотической направленности, песочной анимации;
- закрепление знаний об исторических событиях Великой Отечественной войны: подвиги земляков - героев Великой Отечественной войны, водружение флага над Рейхстагом, парад Победы;
- воспитание патриотических чувств, готовности встать на защиту Родины.

План:

<i>Вводная часть:</i> - Введение в тему (мотивация) - Речь генерала армии	3 минуты
<i>Основная часть:</i> <i>1.Выступление агитбригады «Я помню! Я горжусь» (дети и родители группы «Искорки» МБДОУ № 6)</i> - Сценка «Довоенные мечты» - Танец с родителями «Белые панамки» <i>2.Задания квеста:</i> - Дидактическая игра «Сложи слово» - «Танковый полигон» - игра «Попади в цель» (установка «Играй и развивайся») - «Привал» - музыкальный блиц «Песни, опалённые войной» (портативная колонка) - «Эх, путь-дорожка, фронтовая! Не страшна нам преграда любая» - полоса препятствий (портативная колонка) - «Штаб» - дидактическая игра «Найди портрет», песочная анимация под песню «Солнечный круг» (портативная колонка) - Поиск флага по схеме	25 минут
<i>Заключительная часть:</i> - Речь генерала армии - стихотворение «Пусть дети не знают войны» - флешмоб с флагами на песню О.Газманова «Вперёд, Россия!»	5 минут

Оборудование и материалы:

- Actiwand 50 (интерактивная указка), интерактивная система «Играй-развивайся» (распознавание движений по технологии Kinect), ноутбук, проектор, экран, портативная колонка, магнитофон, микрофон;

- детские и взрослые платья в стиле 40-х годов; белые панамки, пилотки по количеству детей, части фотографии, учебно-игровое пособие «Блоки Дьенеша», ящики с карточками-схемами по блокам Дьенеша, танки из крупного Легоконструктора, макет костра, патефон, обручи разных цветов и размеров, верёвка, колокольчики, столы для песочной анимации, флажки на каждого ребёнка (цвета российского триколора), мягкие модули, знамя

победы, портреты героев ВОВ: П.Галушина, Р.Шаниной, Н.Кузнецова, М.Кантария и других героев ВОВ;

- модульные декорации: блиндаж, штаб, лес.

Репертуар: марш «Прощание Славянки» (сл. В.Лазарева, муз. В.Агапкина); песня «Белые панамки» (сл. и муз В.Егорова); песня «День Победы» (сл. В.Харитонов, муз. Д.Тухманова), песня «Солнечный круг» (сл. Л.Ошанина, муз.А.Островского), песня «Вперёд, Россия!» (сл. и муз. О.Газманова), песня «Катюша» (сл. М.Исаковского муз. М.Блатера), песня «В землянке» (сл. А.Суркова, муз. К.Листова), песня «Эх, дороги» (сл. Л.Ошанина, муз. А.Новикова), песня «Тёмная ночь» (сл.В.Агатолва, муз. Н.Богословского), песня «Синий платочек» (сл.Я.Галицкого, муз. Е.Петербургского).

Ход:

Воспитатель в кадетской форме:

- Здравствуйте, дети. Я командир отряда «Юные кадеты». Кто мне скажет, какой знаменательный праздник скоро будут отмечать все люди нашей Родины?

Ответы детей (День Победы)

Воспитатель:

- Правильно! И я приглашаю вас на парад, посвящённый 75-летию Победы.

Для вас я принесла кадетские пилотки. И на время парады вы будете юными кадетами (*педагог раздаёт детям пилотки*).

Для участия в параде Победе стройся! (*дети строятся в колонну и идут в музыкальный зал*)



Дети входят в музыкальный зал под марш Славянки, строятся в шеренгу.
Воспитатель:

- Отряд, равняйся! Смирно! Равнение на генерала армии.



На экране видеообращение генерала армии - слайд 1

- Юные кадеты, поздравляю вас с 75-ой годовщиной Победы!

На экране возникают помехи и слышен голос:

- Ха-ха-ха! Я прибыл из прошлого и украл знамя Победы! Не будет у вас парада!

Помехи исчезают и снова появляется генерал:

- Юные кадеты! Вам предстоит ответственное и опасное задание — отправиться в прошлое, найти знамя Победы и отдать его Мелитону

Кантария! Во время бегства, враг обронил фотографию, на обороте которой отмечено место хранения нашего знамени (на экране фотография как солдаты водружают флаг над Рейхстагом) - **слайд 2**

Воспитатель:

- Дети вы знаете кто изображён на фотографии?

Ответы детей (Сержант советской армии Мелитон Варламович Кантария. Именно он вместе с сержантом Михаилом Егоровым под руководством лейтенанта Алексея Береста водрузил знамя Победы над главным штабом фашистских захватчиков - Рейхстагом).

Если дети затрудняются ответить, то педагог сам рассказывает, кто изображён на фотографии.



Слышен тревожный звук, фотография рвётся и исчезает – слайд 3

На экране возникает воронка времени, мелькают фотографии городов в разные годы, начиная с настоящего времени и останавливаются на фотографии довоенного города – слайд 4

Слышен звук патефона (педагог приглашает детей сесть на стульчики) в центр зала выбегают девочки в платьях в стиле 40-х годов и в белых панамках.

Слайд 5



Сценка «Довоенные мечты»

Девочка 1: Мне купили новое платье и мы завтра пойдёт фотографироваться.

Девочка 2: У меня родился маленький братик и мы завтра с папой пойдём в больницу к маме.

Девочка 3: А я завтра пойду в цирк – папа уже билеты купил.

Девочка 4: Завтра, 22 июня, будет открытие озера. Я встану пораньше и самая первая приду туда купаться.

В зале затемнение, ярко светят противозвуковые лучи, звучит голос Ю.Б. Левитана о начале войны.

На экране видео: начало войны - бомбёжка городов – слайд 6

Девочки испуганно разбегаются по залу, садятся на корточки и закрывают голову руками.

Танец «Белые панамки» (дети и родители)

Мамы, как и дети, в платьях в стиле 40-х годов. Во время танца на экране мелькают фотографии военных лет – слайд 7

Воспитатель: Дети, вы догадались куда мы попали?

Ответы детей (в прошлое, во времена Великой Отечественной войны)

Одна из мам замечает детей.

Мама 1: Смотрите, дети.

Мама 2: Они совсем одни в такое опасное время.

Мама 3: Дети, вы что здесь делаете?

Дети: Мы из будущего. Нам нужно найти части фотографии чтобы спасти знамя Победы.

Мама 4: У меня есть старый фотоальбом и в нём я видела обрывок какой-то фотографии.

Интерактивная игра «Сложи слово»

На экране фотоальбом с буквами: ОЛПИГНО - слайд 8

Мама 4: Чтобы открыть его, нужно собрать зашифрованное слово.

Воспитатель:

- Я знаю девиз, который поможет нам преодолеть все трудности. Давайте дружно возьмёмся за руки скажем: «Мы дружные и смелые, всё для победы сделаем!» (на слово «сделаем» расцепляют руки и поднимают их вверх, расправив пальчики на ладошках).

Дети, взявшись за руки, говорят:

- Мы дружные и смелые, всё для победы сделаем!

С помощью интерактивной указки дети переставляют буквы и складывают слово «ПОЛИГОН».

На экране альбом открывается и вылетает фрагмент фотографии. Воспитатель делает вид, что ловит обрывок фотографии (незаметно достаёт заранее приготовленный фрагмент изображения) – слайд 8

Воспитатель:

- Куда же нам дальше идти? Дети как вы думаете?

Ответы детей (полигон).

Дети отправляются на полигон (дети переходят в другой зал).

Танковый полигон

В зале на заднем плане сооружён военный блиндаж. Часть зала стилизована под поле сражения с танками, собранными из крупного Легоконструктора. Во второй части зала установлена интерактивная система «Играй-развивайся» (на экране танковый бой). Слышны взрывы из танковых орудий (воспитатель включает портативную колонку с записью танкового боя). У входа два окопа, созданных из больших модулей и накрытых защитной сеткой серо-зелёного цвета).

Воспитатель командует:

- В укрытие, бегом марш!

Дети прячутся в окоп.

Воспитатель:

- Как думаете, где может быть спрятана вторая часть фотографии?

Ответы детей (в блиндаже).

Воспитатель:

- Но путь туда преграждают вражеские танки. Что делать?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Давайте скажем наш девиз.

Дети, взявшись за руки, говорят: Мы дружные и смелые, всё для победы сделаем!

Игра «Попади в цель»

Дети делятся на две команды. Первая команда остаётся на месте и сбивает танки при помощи гранат (мешочки с песком) из окопа.

Вторая команда с воспитателем занимают второй окоп и сбивают танки на экране (используется бесконтактная система «Играй и развивайся»).



В конце игры педагог отмечает, что дети дружно справились с заданием. Все дружно бегут к блиндажу и среди разных предметов (стол с разбросанными документами и огарком свечи, металлическая посуда, перевернутая табуретка, тумбочка, карта на стене) находят обрывок фотографии, прикрепленный к карте.



Воспитатель в блиндаже берёт полевую сумку и предлагает одному из детей стать хранителем найденных фрагментов.

- Куда же дальше? (воспитатель включает портативную колонку с записью песни «Катюша»).

Ответы детей (туда, где песня звучит).

Дети вместе с педагогом бегут в следующий зал под звуки песни «Катюша».

«Привал»

Зал оформлен модульными декорациями леса, в центре макет костра, рядом патефон.

Педагог предлагает детям присесть у костра на мягкие модули (кочки, брёвнышки).

Воспитатель:

- Вы знаете, куда мы попали?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Мы с вами попали на привал – место, где солдаты могли отдохнуть от тяжёлых боёв. Дети, а кто знает, что делали солдаты на привале?

Ответы детей (проверяли своё боевое оружие, кушали, пели песни).

Воспитатель:

- Смотрите, рядом со мной стоит патефон – военный музыкальный аппарат. Я буду его включать, а вы попробуйте угадать песни, которые помогали солдатам преодолевать тяготы войны.

Музыкальный блиц «Песни, опалённые войной»

- «Землянка»
- «Синий платочек»
- «Тёмная Ночь»
- «Катюша»

Воспитатель хвалит детей и предлагает им найти третий фрагмент фотографии. Дети находят его на крышке патефона и отдают хранителю.

Воспитатель:

- Недалеко от привала должен быть штаб. Только дойти до него очень сложно, нужно преодолеть много препятствий. Справитесь?

Дети вместе с педагогом берутся за руки, говорят:

- Мы дружные и смелые, всё для победы сделаем!

Все дружно отправляются в спортивный зал.

Полоса препятствий

«Эх, путь-дорожка, фронтовая! Не страшна нам преграда любая»

(Полосу препятствий дети проходят под песню «Эх, путь-дорожка фронтовая», которую педагог включает на портативной колонке).

1. **«Минное поле»** Дети идут по коридору до спортивного зала, перешагивая из обруча в обруч (обручи разных цветов и размеров, маленькие красные – это мины, на них наступать нельзя).

2. **«Сортировка снарядов»** (в начале зала разбросаны геометрические фигуры разного цвета и размера (блоки Дьенеша), стоят ящики с карточками подсказками: большие, тонкие, красные круги; маленькие, толстые, синие квадраты и т.д.). Дети сортируют снаряды в соответствии с карточками.



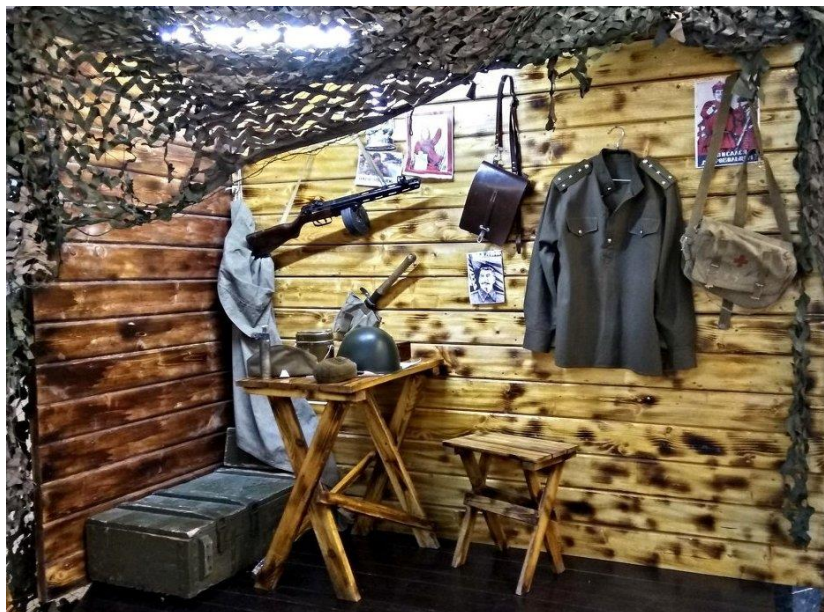
3 «Опасное препятствие» (над полом натянуты верёвки на разном уровне от пола в виде паутины с колокольчиками, нужно осторожно проползти под паутиной, чтобы враг не открыл огонь по позиции).

Воспитатель:

- Вы ловко справились с опасными заданиями.

В конце зала расположены декорации штаба.

«Штаб»



Воспитатель (детям):

- Отряд, равняйся, смирно. Мы пришли к штабу.

Воспитатель:

- В центре на стене портрет Мелитона Кантария.



Наверное это его штаб. Значит мы близки к цели. Посмотрите, в штабе есть много портретов героев ВОВ.

Среди них есть и наши земляки. Найдите их. Я вам дам маленькую подсказку: на нужных нам портретах есть отличительный знак – буква, с которой начинается название нашего города.

Дети ищут портреты с буквой «А» и отдают их педагогу, который незаметно подставляет 4 часть фотографии за портреты.



В конце задания воспитатель хвалит детей за находчивость, спрашивает, как зовут героев, какой подвиг они совершили.

- Прокопий Иванович Галушин. 18 марта 1945 года в критический момент боя с двумя противотанковыми гранатами бросился под самоходную установку противника, уничтожил её, обеспечив наступление батальона, но сам погиб.

- Роза Егоровна Шанина. Одна из лучших снайперов среди женщин периода Великой Отечественной войны.

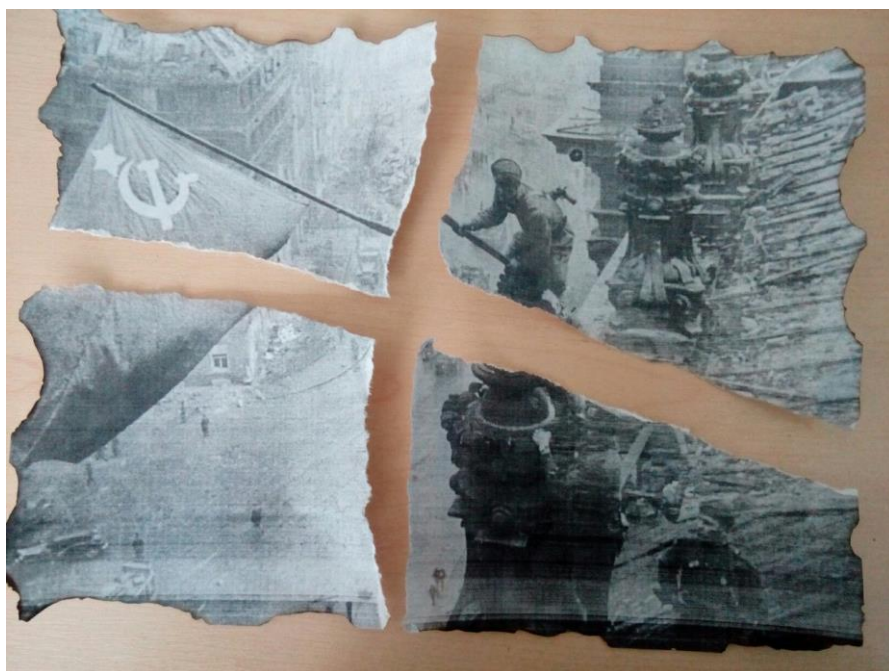
- Адмирал Николай Герасимович Кузнецов. Всю войну он был главнокомандующим военно-морского флота. Адмирал подготовил и провёл много успешных операций по уничтожению врага на морских просторах.

Если дети затрудняются с ответом, то педагог сам называет имена героев-земляков и рассказывает, какие подвиги они совершили.

В конце рассказа из-под портретов выпадает недостающий фрагмент фотографии.

Дети собирают фотографию, аккуратно её переворачивают и видят схему штаба, на котором отмечено место тайника.

Дети находят флаг.



Воспитатель:

- Кому мы должны отдать знамя Победы?

Ответы детей (Милитону Кантария)

Воспитатель:

- Сейчас все солдаты находятся на поле боя. Давайте оставим знамя Победы здесь, ведь именно его они установят где..?

Ответы детей (над Рейхстагом).

Воспитатель:- Задание генерала армии выполнено. И нам пора возвращаться на парад Победы. Для этого нам с вами нужно нарисовать прекрасный мир без войны.

Песочная анимация
под песню «Пусть всегда будет солнце»
(педагог включает портативную колонку)

Дети занимаются по два человека у стола.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, какой чудесный мир у вас получился. Значит, мы уже вернулись в своё время.

Подведение итогов:

- Скажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось?
- А что было сложным и трудным?
- Что нового вы узнали?
- Вы дружные и смелые все для победы сделали!

Под песню «День Победы» дети возвращаются в музыкальный зал и торжественно маршируют по залу.

Заключительная часть

На экране развивается флаг Победы, звучит песня «День Победы» - слайд 10

Педагог командует:

- Отряд, равняйся, смирно.

На экране появляется генерал армии – слайд 11

- Вы проявили смелость, отвагу, смекалку и дружно справились с поставленной задачей. Я рад, что у нас растёт надёжная смена, готовая защищать свою Родину. Благодарю за службу!

Дети вместе с педагогом: Мы дружные и смелые, всё для победы сделаем!

Генерал армии – слайд 12

- 75–ый парад Победы объявляю открытым. Ураааааа!

Дети: Урааааа! Ураааааа! Ураааааааа!

Воспитатель:

- Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Флешмоб с флагами «Вперёд, Россия!» - слайд 13
(дети танцуют с флагами по показу педагога)

Воспитатель:

- Сегодня вы побывали в прошлом, узнали много нового о событиях Великой Отечественной войны, преодолели все препятствия, спасли знамя Победы. В благодарность за вашу помощь я дарю вам частичку знамени Победы *(воспитатель дарит детям флажки)*.