

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6 «ОЛЕНЕНОК»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 6

Протокол № 5
От «21» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
Директор департамента
образования
Администрации МО
«Город Архангельск»
Н.С. Филимонова
«18 августа» 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 6
Н.Н. Велютина
«18 августа» 2020 г.



Программа развития МБДОУ Детский сад № 6 на 2020 – 2022 годы

Архангельск
2020

Проверено
Салтанов Н.В.
14.08.2020
Согласовано
17.08.20.

Содержание

1. Паспорт Программы Развития МБДОУ Детский сад № 6.....	3
2. Информационная справка	7
3. Аналитический раздел	7
4. Концепция Программы	17
5. План реализации Проекта (тактический раздел)	19
6. Управление Программой Развития	23
7. Ожидаемые результаты реализации Программы	24

Раздел 1.
Паспорт Программы Развития МБДОУ Детский сад № 6

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Олененок» (Программа развития МБДОУ Детский сад № 6)
Разработчики Программы развития	Велютина Н.Н. – заведующий МБДОУ Детский сад № 6; Белых М.Ю. – заместитель заведующего (УВР); Власова А.Н. – заместитель заведующего (АХР); Скоморохова О.С. – главный бухгалтер; Кубышкина О.В. – председатель профсоюзного комитета; Гришутина С.В. – воспитатель; Шабанова С.Э. – воспитатель; Третьякова Н.Ю. – представитель родительского комитета.
Исполнители Программы развития	- администрация; - педагогический коллектив ДОУ; - родительская общественность; - социальные партнеры ДОУ.
Научно-методические основы разработки Программы развития	<p>Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Современное общество требует инновационных изменений в образовании, поэтому необходим переход образовательных организаций от режима функционирования в режим развития.</p> <p>Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.</p> <p>Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.</p> <p>Необходимость в обновлении вызвана целым рядом объективных факторов развития современного общества и экономики и связанных с этим новых требований к образованию, изменениями условий жизни и взросления детей, обобщаемых в понятии «новая социокультурная ситуация развития детства», а также новыми данными многочисленных исследований в области нейронауки, психологии развития, исследований семьи и детства и др.</p> <p>Переосмысление роли и задач образования в период дошкольного детства, происходящее во всем мире, связано с выявлением образовательного потенциала детей дошкольного возраста, факторов, влияющих на развитие детей, краткосрочных и долгосрочных эффектов условий жизни и образовательных стратегий на ранних этапах развития, их влияния на биографию отдельного человека, значения для стабильного развития общества и экономики в целом.</p> <p>Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания</p>

	<p>личности гражданина России, современный национальный воспитательный идеал – это «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа российской Федерации».</p> <p>Все это требует разработки новой Программы развития, соответствующей современному уровню развития педагогической науки и практики. ФГОС ДО определяет инвариантные цели и ориентиры разработки основных образовательных программ дошкольного образования. Таким образом, нормативными документами, на которые опирается Программа развития МБДОУ Детский сад № 6, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон "Об образовании Российской Федерации" от 29.12.2012. № 273; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"; • Устав МБДОУ Детский сад № 6
Кем принята Программа развития	Педагогическим Советом, протокол № ___ от «___»_____ 2020 г.
С кем согласована	С первичной профсоюзной организацией МБДОУ Детский сад № 6, протокол №___ от «___»_____ 2020 г.
Цель и задачи Программы	<p>Цель: формирование образовательного пространства учреждения на основе современных тенденций в обществе с учетом возможности развития способностей каждого ребенка, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях сохранения традиций дошкольного учреждения и внедрения нового содержания образования; - обеспечить качество образования путем охраны и укрепления здоровья воспитанников, создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - продолжить формирование системы непрерывного духовно-нравственного

	<p>и патриотического воспитания на основе взаимодействия с социальными партнерами и развития детско-родительских отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать информатизацию образования, внедрять комплексное использование информативно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; - развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение образовательного процесса. <p>Целевые индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества образования; - работа учреждения в режиме инноваций; - совершенствование образовательной среды.
Приоритетные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение здоровья воспитанников. 2. Обеспечение качества образовательных услуг. 3. Реализация проекта муниципального уровня «Современные подходы к вопросу взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе культурно-исторического наследия Русского Севера».
Сроки реализации программы	Июнь 2020 года – декабрь 2022 года.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный (проблемный анализ деятельности, определение перспектив развития, разработка программы) – январь – май 2020 года; 2 этап – реализация программы и контроль – июнь 2020 года – ноябрь 2022 года; 3 этап – обобщающий (обобщение результатов работы, проблемный анализ деятельности, развитие перспектив работы) – декабрь 2022 года.
Структура Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-аналитическая справка образовательного учреждения; - концептуально-прогностическое обоснование программы развития; - ресурсное обеспечение Программы развития; - план действий и ожидаемые результаты по реализации Программы развития.
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение; - совершенствование системы взаимоотношений участников образовательного процесса; - насыщенная образовательная среда; - традиции и инновации в воспитательной деятельности учреждения; - формирование комфортной воспитательно-образовательной среды; - реализация Программы развития через отдельные проекты и программы.
Ресурсное обеспечение Программы развития	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реконструкция Центра патриотического воспитания; - оснащение зала социального развития; - медийное оснащение образовательного процесса. <p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, социальный педагог, учитель-логопед. <p>Цифровые образовательные ресурсы (Федеральный портал "Российское образование" и другие)</p>

	<p>Образовательные ресурсы учреждений социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музей «Малые Корелы»; - детская библиотека-филиал № 9 ЦБС; - МБОУ СШ № 35; - центр дополнительного образования «Архангел»; - другие учреждения культуры, социальной защиты и образования.
Объем и источники финансирования Программы развития	<p>Финансовое обеспечение программы в соответствии с муниципальным заданием, исходя из подушевого финансирования на 350 детей.</p>
Структура управления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные органы образования. 2. Министерство образования и науки Архангельской области. 3. Департамент образования Администрации МО «Город Архангельск». 4. Заведующий МБДОУ Детский сад № 6.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Построение безопасного образовательного пространства в дошкольном учреждении, направленного на укрепление здоровья воспитанников и формирование здорового образа жизни в семейном воспитании. 3. Формирование системы непрерывного духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе взаимодействия с социальными партнерами и развития детско-родительских отношений в рамках эффективной реализации проекта муниципального уровня «Современные подходы к вопросу взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе культурно-исторического наследия Русского Севера» (2018 – 2020 г.) и развития проекта в 2020-2022 гг. на основе национального проекта «Образование» 4. Внедрение и комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. 5. Построение развивающей предметно-пространственной среды на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6. 6. Повышение профессиональной компетенции педагогов во владении современными образовательными технологиями, личный профессиональный рост педагогов (участие в обобщении и распространении ППО, увеличение количества аттестованных педагогов, своевременное прохождение курсовой подготовки).
Организация контроля за исполнением программы	<p>Май 2021г., 2022г. – анализ выполнения программы (промежуточные результаты); Декабрь 2022 гг. – анализ выполнения программы (итоговые результаты)</p>

Раздел 2. Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Олененок» функционирует с 13 января 1987 года.

Юридический и фактический адрес: 163009, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Федора Абрамова, д. 18, корп.2. Тел: 66-41-37, 66-41-59, тел/факс: 64-58-93.

Лицензия на образовательную деятельность – серия 29ЛО1 № 0000825, регистрационный номер 5816 от 06 мая 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации. Федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Архангельск», Уставом учреждения.

Учредитель учреждения – муниципальное образование «Город Архангельск».

Собственник имущества Учреждения – муниципальное образование «Город Архангельск».

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества города Архангельска в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Дошкольным учреждением руководит заведующий Велютина Наталья Николаевна с 27.10.2015 года. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Белых Марина Юрьевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Власова Анна Николаевна. Главный бухгалтер – Скоморохова Ольга Сергеевна.

Раздел 3. Аналитический раздел

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп, из них:

1 группа – 1 младшего возраста;

4 группы – 2 младшего возраста;

3 группы – среднего возраста;

2 группы – старшего возраста;

4 группы – подготовительного к школе возраста.

Плановая наполняемость – 352 человека.

Фактически на 01.01.2020 года – 362 человек (на 01.01.2019 г. – 295 чел.). Фактическая наполняемость увеличилась за счет открытия 2-х групп по окончанию капитального ремонта 3-го этажа и доукомплектации остальных групп.

Группа здоровья	2018 год		2019 год	
	количество	%	количество	%
1 группа	22	7,1	19	5,4

здоровья				
2 группа здоровья	251	81,7	313	86,1
3 группа здоровья	33	10,7	29	8,2
4 группа здоровья	-	-	1	0,3

Анализ заболеваемости	2018 год	2019 год
Пропущено дней по болезни	1470	1371,6
Заболеваемость на 1000 общая		
Работа оздоровительных групп.		
Диспансерные	86 (28%)	79 (22,3%)
Травматизм.	2018 год	2019 год
В дошкольном учреждении	-	2
В быту	2	1
Санитарно-гигиенический режим.	2018 год	2019 год
Инфекционная заболеваемость		
Всего	38	41
На 1000	127	134,8

За 2019 год наблюдается снижение органов дыхания на 54%. Случаев гриппа не зарегистрировано в течение 3 лет. В структуре заболеваемости на 1 место выступают заболевания органов дыхания, на 2 место – болезни мочеполовой системы, на 3 место – врожденные аномалии. В 2019 году наблюдается повышение инфекционной заболеваемости на 7,8% за счет увеличения случаев энтеробиоза, ОКИ.

Уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, появился ребенок с 4 группой здоровья (имеет инвалидность).

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 33 педагога:

- 28 воспитателя, из них:

имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек;

1 квалификационную категорию – 9 человек.

- 5 специалистов, из них: учитель-логопед, социальный педагог, 2 музыкальных руководителя (имеют первую квалификационную категорию).

Образование	Количество человек		
	2017 год	2018 год	2019 год
Высшее	10	10	10
Среднее специальное	20	18	23
Студенты	4	2	3
Педагогический стаж	Количество человек		
	2017 год	2018 год	2019 год
До 5 лет	13	8	15
5 – 10 лет	3	3	5
10 – 15 лет	4	3	4
Больше 15 лет	10	14	9
Всего педагогов	30	28	33

Образовательный уровень педагогических работников практически остается стабильным. Увеличилось молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, сократилось количество педагогических работников со стажем работы более 15 лет, таким образом, коллектив

обновился, ушли квалифицированные кадры, требуется дополнительная работа с молодыми педагогами, актуально развитие наставничества,			
Курсовая подготовка	Количество человек		
	2017 год	2018 год	2019 год
Заведующий	1	1	1
Зам. зав. по УВР		1	1
Зам. зав. по АХР		1	1
Воспитатели	9	6	7
Муз. рук.		2	
Другие специалисты		1	
Всего	10	12	10

Медицинское обслуживание детей осуществляет ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2»:

- медицинская сестра (высшая квалификационная категория) – Ершова Л.В.;
- врач-педиатр – Лесная Л.Д.

Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6 с учетом комплексной Программы развития и воспитания в детском саду «Детство» О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, Т.Т.Березина и др., СПб, 2014 г.

Вариативная часть строится на основе авторских программ:

- Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько «Учусь жить среди людей», 2001, Издательство «ПрессА» (расширение знаний детей об окружающем мире, обеспечение социальной готовности ребенка к школе, обогащение словарного запаса);
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- *педтехнологий*:
- игровые технологии развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- современные методики по физическому развитию, эмоционально-личностному развитию и театрализованной деятельности.

Качество освоения программы:

Показатели	2016 - 2017 год	2017 – 2018 гг.	2018 – 2019 гг.
Физическое развитие	97%	96%	96%
Социально-коммуникативное развитие	97%	97%	98%
Художественно-эстетическое развитие	94%	94%	94%
Познавательное развитие	94%	94%	94%
Речевое развитие	91%	92%	94%

Уровень освоения программы: 100% по всем разделам деятельности.

Внешняя экспертиза в 2019 году: не осуществлялась.

Социальная активность воспитанников в 2019 году.

Посещение учреждений социума:

- библиотека-филиал № 9 ЦБС – занятия 1 раз в месяц средние, старшие, подготовительные группы;
- МАУ ЦДО «Архангел» - занятия 1 раз в неделю старшие и подготовительные группы;
- музей «Малые Корелы» - занятия 3 раза в год старшие и подготовительные группы.

Условия воспитания и образования

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- 14 групповых помещений, включающих игровую комнату, спальню, туалетную комнату, раздевалку, моечную;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет документоведа;
- кабинет заместителя заведующего (по административно-хозяйственной работе);
- кабинет главного бухгалтера;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок (кабинет врача, 2 изолятора; процедурный кабинет);
- пищеблок;
- прачечная;
- музыкальный зал;
- зал по декоративно-прикладному искусству;
- зал социального развития;
- зал познавательного развития;
- физкультурный зал.

В дошкольном учреждении хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда.

Создание профессиональной компетентной среды

Воспитатель Шабанова Светлана Энгельсовна – победитель городского конкурса «Лучший воспитатель» в 2020 году.

Воспитатель Третьякова Наталья Юрьевна - победитель городского конкурса «Воспитатель года» в 2019 году.

Воспитатель Непытаева Ольга Борисовна – победитель городского конкурса «Воспитатель года» в 2017 году.

Воспитатель Непытаева Ольга Борисовна – победитель городского конкурса «Лучший наставник» в 2020 году.

Воспитатель Бутакова Татьяна Анатольевна – победитель городского конкурса «Лучший наставник» в 2017 году.

Заместитель заведующего Белых Марина Юрьевна – призер областного конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодежи, в рамках XXXVIII общественно-научных чтений по военно-патриотической тематике «Защитники отечества» (3 место) в 2019 году.

Педагогический коллектив является победителем в городском конкурсе «Детский сад 2017 года», «Детский сад 2018 года», победителем конкурса на лучшую организацию работы по профориентации учащихся, практики студентов (грамота в феврале 2017 года).

Педагогический коллектив является победителем муниципального этапа регионального конкурса видеороликов «Окрыленные детством» по номинации «Художественно-эстетическое

развитие», завоевал 3 место на региональном этапе в 2017 году. В 2019 году являлся победителем на региональном этапе по номинации «Вариативность системы патриотического воспитания на основе дошкольной образовательной организации».

В дошкольном учреждении используются стабильно разнообразные формы проведения организованной образовательной деятельности с учетом разделов программ по 5 образовательным областям, имеющих специалистов, индивидуальных особенностей детей, их семей.

Анализ качества освоения программы показывает, что в дошкольном учреждении прослеживаются стабильные результаты образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13», с учетом комплексной программы «Детство». Тем не менее, существуют проблемы использования обновленных форм взаимодействия с детьми, что влечет за собой задачу повышения уровня компетентности педагогических кадров в данном вопросе для повышения качества образования и повышения качества предоставляемых услуг. Активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс и информатизация сетевого взаимодействия ставит перед учреждением еще одну задачу – повышение информационной компетентности педагогов.

Функционирует логопункт с осуществлением следующих функций: коррекция речи детей и консультативная помощь родителям и педагогам.

Инновационная деятельность связана с приоритетными направлениями развития системы образования, а именно: «Патриотическое воспитание», «Развитие личности», «Развитие гражданственности». В посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений». Эти базовые ориентиры стали основой для нашей инновационной деятельности.

Приказом Департамента образования № 918 от 30 ноября 2018 года «О присвоении статуса «Опорное учреждение» муниципальным образовательным организациям муниципального образования «Город Архангельск» дошкольному учреждению присвоен статус «Опорное учреждение» по реализации проекта «Методическое сопровождение педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию на основе культурно-исторического наследия Русского Севера» (Приказ Департамента образования № 539 от 28 июня 2019 года «Об утверждении обновленного перечня структурных элементов сетевой модели системы образования муниципального образования "Город Архангельск", их руководителей).

Городские мероприятия за 2019 год			
По плану	03.04. 2019 г.	Семинар-практикум «Духовные семейные траектории»	Количество участников – 22 чел. Количество выступающих – 7 Независимая оценка – 9,9 б
	октябрь	Городской конкурс «Современные эффективные практики по патриотическому воспитанию»	52 заявки из 28 учреждений города – 70 педагогов

	27.11.2019 г.	Семинар-практикум «До седьмого колена и еще глубже»	Количество участников – 21 чел. Количество выступающих – 0 Независимая оценка – 9,9 б.
В дополнение к плану	Трансляция опыта на совещании руководителей 14.05.19	Выступление по вопросу «Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».	
	Акция-шествие «Бессмертный полк» 09.05.2018 г.	Организация «Дошкольной роты»	Всего: 658 (356) человек, 26 (18) дошкольных учреждений города

Условия воспитания и образования.

Педагогические кадры в основном стабильны, с высоким уровнем квалификации. Кадровая политика в дошкольном учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование, инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников;
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства соблюдаются требования ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, мероприятий, тренажёры, маты, сенсорные дорожки.

	Групповые помещения	Центры и уголки двигательной активности, дорожки здоровья, массажёры, пособия и атрибуты для подвижных и спортивных игр.
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи
	Территория ДОУ	Спортивная площадка, разметки на асфальте для бега, метания, прыжков. Игровое оборудование для упражнений в основных движениях.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры на ознакомление с правилами поведения, эмоциональным состоянием, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини - лаборатория), материал для разного вида конструирования, уголки природы, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, различные материалы для продуктивной деятельности, настольные театральные ширмы, выставки детских работ и совместных с родителями
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, проведения социально-значимых акций, детские музыкальные инструменты, детские ростовые куклы, детские и взрослые костюмы для драматизаций, атрибуты к танцевальным постановкам, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами.
	Зал по театрализованной деятельности	Атрибуты для театрализованной деятельности, импровизированная сцена, костюмы, медийное оборудование, аудиокартотека, разные виды театров.

	Зал декоративно-прикладного искусства	Пособия по ознакомлению с жанрами художественного творчества, атрибуты к праздникам народного календаря, предметы быта по истории родного края.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Речевое развитие	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, и др.
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции речевого развития.
	Кабинет учителя - логопеда	Игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная), картотеки, дидактический материал для постановки звуков

Расширение образовательного пространства.

В процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6 сотрудничает с учреждениями социума:

Учреждение социума	Цель взаимодействия	Образовательные области	Формы взаимодействия
Окружной ресурсный центр территориального округа Майская горка г. Архангельска МБДОУ Детский сад № 10	Информационный обмен между департаментом образования и ДОУ округа. Организация и проведение мероприятий в рамках ОРЦ	Все образовательные области	Открытые просмотры. Мастер-классы Семинары. Презентации опыта работы. Конкурсы
ГБУЗ АО "Архангельская городская клиническая поликлиника № 2"	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Физическое развитие	Профилактические осмотры. Вакцинации. Витаминизация. Консультации
МУК МО "Город Архангельск» "Молодёжный культурный центр "Луч"	Создание условий для формирования социальной культуры, художественно-эстетического развития	Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие и "Социально-коммуникативное развитие"	Досуговые мероприятия, посвящённые государственным праздникам, календарным датам
Коллектив народной песни "Круглый год"	Приобщение дошкольников к северной народной культуре	Художественно-эстетическое развитие	Концерты. Народные игры. Игровые программы.

МУК МО "Город Архангельск" "ЦБС" Библиотека-филиал № 9	Ознакомление с библиотечным фондом, привитии интереса и потребности к чтению	Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие" и "Социально-коммуникативное развитие"	Тематические занятия Выставки книг Конкурсы
МБОУ СШ № 35	Формирование мотивационной готовности к школьному обучению, обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие" и "Социально-коммуникативное развитие»	Посещение открытых мероприятий Совместные мероприятия школьников и дошкольников Экскурсии в школу. Класс Круглые столы воспитателей и учителей по проблеме преемственности
ФГБУК АГМДЗиНИ "Малые Корелы"	Приобщение дошкольников к северной народной культуре	Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие" и "Социально-коммуникативное развитие»	Посещение развивающих занятий на территории музея «Малые Корелы». Реализация совместных проектов. Ресурс детского сада по реализации муниципального проекта
ГБКУ АО «Архангельский центр социальной помощи семье и детям»	Профилактика насилия в семье и формирование ответственного родительства	«Социально-коммуникативное развитие»	Проведение занятий с родителями по программе «Лад»
ЦДО «Архангел»	Приобщение дошкольников к истории родного края	Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие" и "Социально-коммуникативное развитие»	Посещение развивающих занятий по истории родного края

Психолого-педагогические условия.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) **и продуктивной** (производящей субъективно новый продукт) **деятельности**, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия .

Таким образом, основными направлениями развития дошкольного учреждения в 2017 – 2019 учебном году являлись:

- оздоровление воспитанников;
- работа учреждения как опорного в системе образования муниципального образования «Город Архангельск» по реализации проекта «Современные подходы к вопросу взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе культурно-исторического наследия Русского Севера»;
- работа учреждения в статусе региональной инновационной площадки по реализации проекта «Детский сад как основа духовно-нравственного развития личности»;
- повышение качества образования.

Анализ финансово-экономического обеспечения

Годы реализации программы развития	Всего расходов (руб.)	В том числе			
		Средства федерального бюджета (руб.)	Средства областного бюджета (руб.)	Средства городского бюджета (руб.)	Средства от приносящей доход деятельности (руб.)
Отчетный год 2019	59076886,59	0,00	22331021,83	31172828,36	5573036,40
Текущий год 2020	42049318,51	0,00	23315705,32	10442773,19	8290840,00
Плановый период 2021	41816619,99	0,00	23656809,00	9980570,99	8179240,00
Плановый период 2022	43259437,14	0,00	25065565,00	10014632,14	8179240,00

Раздел 4. Концепция Программы

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка. В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает отношения партнёрства и сотрудничества между взрослыми и детьми, творческое отношение педагогов к своей профессиональной деятельности, потребность к постоянному саморазвитию, самообразованию.

Сейчас необходимо обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности Учреждения по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Основные концептуальные идеи:

- Право каждого ребёнка на получение дошкольного образования, полноценное развитие в соответствии с индивидуальными способностями, возможностями и психофизиологическими особенностями.
- Признание самоценности периода детства для каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
- Деятельность Учреждения в режиме обновления образования (реализация ФГОС ДО, использование современных образовательных технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы Учреждения).

Миссия Учреждения:

- Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешности школьного обучения.
- Участниками реализации Программы развития Учреждения являются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Предмет, цели и виды деятельности.

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Виды реализуемых образовательных программ: образовательные программы дошкольного образования.

Основной вид деятельности:

реализация образовательных программ дошкольного образования с выполнением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность Учреждения основывается на следующих **принципах:**

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении задач.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип сотрудничества, предполагает, что сотрудничество, партнёрство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Стратегия развития Учреждения

Стратегическая цель Программы может быть достигнута в процессе решения задач, которые реализуются по следующим направлениям: работа с детьми, работа с семьями воспитанников, работа с педагогами.

Работа с детьми.

Обеспечение условий для разностороннего развития детей с различными образовательными потребностями, сохранения, поддержания и укрепления их здоровья путем совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и материально-

технической базы, сотрудничества с учреждениями социума, внедрения современных инновационных технологий. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, проектов направленных на развитие дошкольников. Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.

Работа с семьями воспитанников.

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях Учреждения. Дифференциация работы с семьями воспитанников, организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов. Активное включение родителей в образовательный процесс. Информированность родителей о деятельности учреждения, об организации образовательного процесса, о ходе реализации Программы развития.

Работа с педагогами.

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия. Повышение ИКТ компетентности педагогов. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

Раздел 5.

План реализации Программы (тактический раздел)

Задачи развития	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный	Где рассматривается показатель
Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	1. Поддержание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.	В течение образовательной деятельности	Педагоги ДОУ	МПС
	2. Работа со службами здравоохранения, психологическими и социальными службами города.	В течение образовательной деятельности	Заведующий – Н.Н. Велютина	АС, МПС
	3. Пропаганда здорового образа жизни: - проведение Недели Здоровья;	2 раза в год: ноябрь, апрель	Педагоги ДОУ	ПС № 5, май

	<ul style="list-style-type: none"> - платная дополнительная образовательная услуга «Хапкидо» - участие в окружных, городских мероприятиях по физическому развитию; - открытые показы мероприятий физкультурно-оздоровительного направления; - обновление информационных стендов, информации на сайте ДОУ. 	<p>Ежегодно по потребности</p> <p>Ежегодно</p> <p>2 раза в год</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Зам. зав. - Власова А.Н.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>МПС</p> <p>ПС № 5, май</p> <p>ПС № 5, май</p> <p>ПС № 5, май</p>
<p>Содержание и технологии в образовательной деятельности. Обеспечение реализации ФГОС ДО</p>	<p>1. Корректировка основной образовательной программы на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>2. Разработка расписания и учебного плана.</p> <p>3. Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическое планирование, циклограмму праздничных мероприятий.</p> <p>4. Обеспечение ВПЗ для слушателей курсов АО ИОО с использованием игровых, здоровьесберегающих технологий, технологии сотрудничества</p>	<p>Ежегодно к началу учебного года</p> <p>Ежегодно август</p> <p>2020 г.</p> <p>По плану АО ИОО</p>	<p>Заведующий – Н.Н. Велютина</p> <p>Заведующий – Н.Н. Велютина Педагоги ДОУ</p> <p>Заместитель заведующего – М.Ю. Белых</p>	<p>ПС № 1 ежегодно</p> <p>ПС № 1 ежегодно</p> <p>МПС</p> <p>МПС</p>
<p>Информатизация образования</p>	<p>1. Систематическое обновление сайта учреждения</p> <p>2. Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология «Играй и развивайся»; - интерактивный глобус; - инновационные интерактивные технологии 	<p>Не реже 1 раз в 10 дней</p> <p>2020 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>2021 – 2022 гг.</p>	<p>Заведующий – Н.Н. Велютина</p> <p>Заведующий – Н.Н. Велютина</p>	<p>АС, МПС, Совет родителей</p> <p>МПС</p>

	3. Представление ППО	По мере накопления	Педагоги ДОУ	МПС
	4. Реализация электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, рабочие листы и т.п.)	Ежегодно	Заместитель заведующего – М.Ю. Белых; педагоги ДОУ	МПС
Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса	1. Приведение предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС ДО.	По мере финансирования	Заведующий – Н.Н. Велютина	МПС, итоговый ПС
	2. Развитие творческого потенциала коллектива (аттестация, образование, участие в творческих конкурсах).	Ежегодно	Заместитель заведующего – М.Ю. Белых, педагоги ДОУ	МПС, итоговый ПС
	3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:	Август-сентябрь ежегодно	Зам. зав. – А.Н. Власова	ПС № 1 АС
	- ремонт системы водоотведения;	По мере финансирования	Зам. зав. – А.Н. Власова	ПС № 1 МПС, итоговый ПС
	- ремонт панельных швов;		Зам. зав. – А.Н. Власова	
	- ремонт системы канализации;		Зам. зав. – А.Н. Власова	
	- обеспечение ровного покрытия на участках детского сада;	Июль-август 2021 года	Зам. зав. – А.Н. Власова	ПС
	- ремонт зала декоративно-прикладного искусства;	2020 г.	Зам. зав. – А.Н. Власова	ПС
	- ремонт физкультурного зала;	2020 г.	Зам. зав. – А.Н. Власова	ПС
	- реконструкция центра патриотического воспитания	Ежегодно	Заместитель заведующего – М.Ю. Белых	ПС
4. Развитие кадрового ресурса:	Ежегодно корректировка			
- 100% обеспечение профессиональной подготовки;		Зав. – Н.Н. Велютина		
- составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов;		Зам. зав. – М.Ю. Белых		
- организация наставничества для профессионального	По мере необходимости	Зам. зав. – М.Ю. Белых		
	Ежегодно	Зам. зав. –		

	становления молодых педагогов; - подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.		М.Ю. Белых	
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Организация и функционирование МО «Школа совершенствования профессионального мастерства»;	2020-21 год	Воспитатели-наставники	ПС
	2. Годичный семинар «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»	2021 год	Воспитатель Шабанова С.Э.	ПС № 5, май
	3. Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты».	2022 год	Воспитатель Бутакова Т.А.	ПС № 5, май
Работа в статусе опорного учреждения системы образования МО «Город Архангельск»	Городские мероприятия: 1. Ярмарка педагогических инициатив «Это наш мир». 2. Интерактивная площадка «Игра в игре». 3. Акция-шествие «Бессмертный полк» («Дошкольная рота»).	2020 год	Зав. – Н.Н. Велютина Зам. зав. – М.Ю. Белых Зав. – Н.Н. Велютина	ГЭС ГЭС ГЭС
	1. Open-air «Матрёнины забавы». 2. Литературно-музыкальная гостиная «Семейный очаг». 3. Акция-шествие «Бессмертный полк» («Дошкольная рота»).	2021 год	Зав. – Н.Н. Велютина Зам. зав. – М.Ю. Белых Зав. – Н.Н.	ГЭС ГЭС
	Работа с участниками образовательного процесса внутри ДОУ и на окружном уровне 2. Праздник «Здесь все мое и я отсюда родом». 3. Поморская ярмарка «Открытый мир культур». 4. Семейный поход «Исследуем родной край». 5. Семейный клуб «Северяне». 6. Фотоконкурс «Открытый Север».	2020 г.	Белых М.Ю. – заместитель заведующего	ПС № 3 январь 2021 г.

	<p>7. Субботние гостиные в музее «Малые Корелы».</p> <p>8. Кадетская группа «Звездочки».</p> <p>9. Родительские субботы на основе мастер-классов в музее-усадьбе М.Т. Куницыной и ЦДО «Архангел».</p>			
	<p>1. Конкурс буктрейлеров «Дворовые забавы».</p> <p>2. Литературный квест по Чумбаровке.</p> <p>3. Мастерская русской моды.</p> <p>4. Лекторий «Поморская культура»: - «Традиционные ремесла русского Севера»; - «Традиционный северный костюм»; - «Обрядовая выпечка на русском Севере».</p> <p>5. Акция «Читаем детям о войне».</p> <p>6. Конкурс «Фотовзгляд на родной город».</p> <p>7. Семейный клуб «Северяне».</p> <p>8. Кадетская группа «Искорки».</p> <p>9. Родительские субботы на основе мастер-классов в музее-усадьбе М.Т. Куницыной и ЦДО «Архангел».</p>	2021 г.	Белых М.Ю. – заместитель заведующего	ПС № 3 январь 2022 г.

Раздел 6.

Управление Программой развития

Общее руководство, контроль за промежуточными и итоговыми результатами Программой развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 6.

Контроль за реализацией работы учреждения в статусе опорного в системе образования МО «Город Архангельск» и качеством предоставления образовательных услуг осуществляет департамент образования Администрации МО «Город Архангельск».

Контроль за реализацией работы учреждения в статусе региональной инновационной площадки осуществляет Министерство образования и науки Архангельской области.

Раздел 7.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Построение безопасного образовательного пространства в дошкольном учреждении, направленного на укрепление здоровья воспитанников и формирование здорового образа жизни в семейном воспитании.
3. Формирование системы непрерывного духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе взаимодействия с социальными партнерами и развития детско-родительских отношений в рамках эффективной реализации проекта муниципального уровня «Современные подходы к вопросу взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе культурно-исторического наследия Русского Севера» (2018 – 2020 г.) и развития проекта в 2020-2022 гг. на основе национального проекта «Образование»
4. Внедрение и комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
5. Построение развивающей предметно-пространственной среды на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6.
6. Повышение профессиональной компетенции педагогов во владении современными образовательными технологиями, личный профессиональный рост педагогов (участие в обобщении и распространении ППО, увеличение количества аттестованных педагогов на 8%, своевременное прохождение курсовой подготовки).